



Rum for læring – spatial literacy som didaktisk begreb

Rie Troelsen, Kontorchef, SDU Universitetspædagogik

<https://portal.findresearcher.sdu.dk/da/persons/riet>

Det siges, at "we shape the buildings, thereafter they shape us". Vi bygger og indretter rum, og så påvirker rummene os til at opføre os på en bestemt måde i dem. Det gælder også for undervisningslokaler: deres udformning og indretning har betydning for de undervisningsaktiviteter, som lader sig gøre i lokalerne. Dette oplæg handler om et forskningsprojekt, der tager udgangspunkt i spørgsmålet om, hvordan undervisningslokalet spiller en rolle i underviseres pædagogiske overvejelser i planlægnings- og udførelsesfasen af deres undervisning. Flere undervisere med det til fælles, at de har undervist i det samme rum, har deltaget via interview, skitser og observationer af deres undervisningspraksis, og resultaterne peger i retning af, at *spatial literacy* i højere grad bør være en del af underviseres didaktiske værktøjskasse.



Uddannelsesinnovation på den store klinge

Gitte Miller Balslev, Lektor i Uddannelsesinnovation, SDU

<https://portal.findresearcher.sdu.dk/da/persons/gm>

Ledelse af uddannelsesinnovation på systemisk niveau. En præliminær analyse af bestræbelser på at skabe bedre naturfagsdidaktisk undervisning i den danske folkeskole gennem tværgående kapacitetsopbygning og sektoroverskridende samarbejde.