

Skabelon til ny kursusbeskrivelse

Modulets navn (både dansk og engelsk)

Human Health – sommerskole om mennesket i sundhedssystemet
Human Health – summer school on the human aspects of health and disease

ECTS-point

5 ECTS - KA-valgfag

Modulansvarlig

Anna Paldam Folker, professor, forskningschef Statens Institut for Folkesundhed, leder af Human Health

Undervisere

Kursusansvarlig: Anna Paldam Folker; professor, Statens Institut for Folkesundhed, leder af Human Health: anpf@sdu.dk

Mickael Bech, professor, Institut for Statskundskab, mibech@sam.sdu.dk

Jette Ammentorp, professor, Center for Forskning i Patientkommunikation, OUH jette.ammentorp@rsyd.dk

Connie Timmermann, lektor, Center for Forskning i Patientkommunikation, OUH, connie.timmermann@rsyd.dk

Morten Sodemann, professor, Klinisk Institut: msodemann@health.sdu.dk

Jørgen T. Lauridsen, professor, Økonomisk Institut, jtl@sam.sdu.dk

Peter Simonsen, Institut for Kultur- og Sprogvidenskaber, petsim@sdu.dk

Mette Marie Kristensen, ph.d.-studerende, Statens Institut for Folkesundhed, memk@si-folkesundhed.dk

Søren Harnow Klausen, professor, Institut for Kultur- og Sprogvidenskaber: harnow@sdu.dk

Sigurd Lauridsen, lektor, Statens Institut for Folkesundhed, sila@si-folkesundhed.dk

Birgitte Nørgaard, professor, Brugerperspektiver og Borgernære Indsatser: binorgaard@health.sdu.dk

Esben N. Petersen, lektor, Institut Design, Medier og Uddannelsesvidenskab, esben@sdu.dk

Elisabeth Assing Hvidt, lektor, Relationer i Almen Praksis: ehvidt@health.sdu.dk

Anette Grønning, lektor, Institut for Design, Medier og Uddannelsesvidenskab: ahg@sdu.dk

Dorthe Brogaard, professor, Institut for Virksomhedsledelse: dbk@sam.sdu.dk

Martin Marchman Andersen, lektor, Statens Institut for Folkesundhed, martm@sdu.dk

Amalie Oxholm Kusier, ph.d.-studerende, Statens Institut for Folkesundhed, amok@si-folkesundhed.dk

Modulsekretær

Lise Lotte Krogh

Varighed

3 uger inkl. forberedelse. Undervisning og eksamen er placeret i uge 33 og 34

Formål og overordnet indhold

Kursets formål er, at studerende på tværs af SUND får viden, færdigheder og handlekompetencer til at møde mennesket i sundhedssystemet. Det drejer sig både om selve mødet med borgere, patienter og pårørende og om at bruge sig selv som menneske som en del af den sundhedsfaglige professionalisme.

Kurset tager afsæt i SDU's forskningsnetværk Human Health: www.sdu.dk/humanhealth, hvor forskere på tværs af sundhedsvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora samarbejder med praksis indenfor sundhedsfremme, forebyggelse, behandling og rehabilitering om at sætte fokus på mennesket i sundhedssystemet.

Kursets gennemgående tema er social ulighed i sundhed – med særlig vægt på, hvordan vi som sundhedsprofessionelle kan bidrage til at reducere ulighed i sundhed ved at blive bedre til at lytte, forstå og involvere borgerne og dermed understøtte sundhedsindsatsen for dem med størst behov. Kurset vil give indblik i følgende centrale forskningstemaer inden for Human Health:

- **Social ulighed i sundhed:** Hvordan organiseringen af sundhedsvæsenet og sundhedsprofessionelles interaktion med borgere, patienter og pårørende kan bidrage til social ulighed i sundhed, og hvad der kan gøres anderledes.
- **Nysgerrighed og Compassion:** Metoder til relationelle, verbale og nonverbale færdigheder, der kan bidrage til at involvere og skabe mere nærvær og lighed i kommunikationen med borgere, pårørende og kollegaer.
- **Stigmatisering og perspektivskifte:** Undersøge hvad stigmatisering er, og hvordan stigmatisering kan vise sig i interaktionen med borgerne, samt hvordan vi som sundhedsprofessionelle kan mindske stigmatisering.
- **Narrativ sundhed:** Undersøge hvordan narrative metoder kan skabe større lydhørhed overfor borgerne og give indblik i mennesket bag sygdom.
- **Brugerinddragelse i forskning og udvikling af praksis:** Hvordan inddragelse af borgere, patienter og pårørende kan finde sted, så det fremmer lighed i sundhed samt undersøge barrierer og udfordringer.
- **Digital tryghed:** Hvordan digitalisering af sundhedskommunikationen kan fremme tryghed og lighed i sundhed for alle brugere af sundhedsvæsenet.
- **Etisk beslutningstagen:** Undersøge hvordan etiske hensyn kan komme i konflikt og være svære at afveje og honorere i mødet mellem fagpersoner, borgere og pårørende. Træning i at træffe etisk begrundede beslutninger i praksis til gavn for alle.

Hvert tema vil blive behandlet interdisciplinært, praksisrettet og problemorienteret med stor vægt på de studerendes aktive deltagelse og refleksion. De studerende vil blive inviteret til at inddrage eksempler og erfaringer fra deres egne fag. Særlige fordele ved kurset:

- Det er gennemgående tværfagligt.
- Diversiteten af undervisere, studerende og cases vil afspejle, hvordan der er brug for, at forskellige fagligheder samarbejder på tværs i sundhedsvæsenet.
- Fokus på viden, færdigheder og handlekompetencer til at møde mennesket i sundhedssystemet.

Obligatoriske forudsætninger

KA-niveau

Sammenhæng mellem læringsmål, undervisnings- og prøveform**Læringsmål:****Efter at have gennemført sommerskolen vil studerende kunne:**

- Identificere menneskelige og sociale forhold, som har betydning for kvaliteten af mødet med borgere, patienter og pårørende.
- Identificere menneskelige og sociale forhold som kan bidrage til at reducere social ulighed i sundhed ved at lytte, forstå og involvere borgerne og dermed understøtte sundhedsindsatsen for dem med størst behov.
- Identificere hvordan man kan bruge egen menneskelighed som en del af den sundhedsfaglige professionalisme.
- Have opnået færdigheder i at anvende viden om mennesket til at forbedre kvaliteten af mødet med borgere, patienter og pårørende.
- Angive relevant litteratur, der uddyber kursets temaer.
- Have fået trænet evnen til at omsætte viden og færdigheder til handlekompetencer i at møde mennesket i sundhedssystemet.
- Sætte den opnåede viden og færdigheder i sammenhæng med eget fag og professionsretning.

Undervisningsformer:

Undervisningen vil veksle mellem oplæg, øvelser, gruppearbejde og feedback

Prøveform:

Aktiv deltagelse i alle dele af kurset. Det indebærer min. 80% fremmøde, deltagelse i diskussion og gruppearbejde samt en obligatorisk deltagelse i en afsluttende mundtlig gruppeeksamen (en posterpræsentation på sidste kursusdag) og efterfølgende afsluttende refleksion over læringsudbytte (evaluering).

Sammenhæng:

Gennem den valgte form for undervisning og feedback samt i kombination med prøveformen vil de studerende få trænet deres evne til at omsætte viden og færdigheder til handlekompetencer i at møde mennesket i sundhedssystemet.

Målbeskrivelse – viden

- Identificere menneskelige og sociale forhold, som har betydning for kvaliteten af mødet med borgere, patienter og pårørende.
- Identificere menneskelige og sociale forhold som kan bidrage til at reducere social ulighed i sundhed ved at lytte, forstå og involvere borgerne og dermed understøtte sundhedsindsatsen for dem med størst behov.
- Identificere hvordan man kan bruge egen menneskelighed som en del af den sundhedsfaglige professionalisme.

Målbeskrivelse – færdigheder

- Have opnået færdigheder i at anvende viden om mennesket til at forbedre kvaliteten af mødet med borgere, patienter og pårørende.
- Angive relevant litteratur, der uddyber kursets temaer.

Målbeskrivelse – kompetencer

- Have fået trænet evnen til at omsætte viden og færdigheder til handlekompetencer i at møde mennesket i sundhedssystemet.
- Sætte den opnåede viden og færdigheder i sammenhæng med eget fag og professionsretning.

Undervisnings- og arbejdsformer samt feedback

Deltagelse i kurset forudsætter aktiv deltagelse i både undervisningen og i de tværfaglige studiegrupper, som udgør et vigtigt element igennem hele kurset.

Undervisningen vil veksle mellem oplæg, øvelser, tværfagligt gruppearbejde og feedback. Der vil som nævnt være stor vægt på de studerendes aktive deltagelse og refleksion, hvilket også afspejles i prøveformen (fremmøde og mundtlig gruppeeksamen).

Feedback vil både finde sted som underviser-feedback på gruppeniveau i forbindelse med øvelser og gruppearbejde og som peer-feedback, hvor de forskellige grupper giver feedback på hinandens oplæg. I forbindelse med undervisernes oplæg vil der være rig mulighed for underviser-feedback i relation til de studerendes aktive deltagelse.

Antal undervisningstimer (per uge)

I alt 52 timer fordelt på 2 uger, dvs. 26 timer pr. uge.

Forventet arbejdsmængde for den studerende i dette modul

I alt 137,5 timer

Undervisning (oplæg, øvelser, gruppearbejde og feedback): 52 timer

Forberedelsestid: 85,5

Eksamensforberedelse og eksamen: indeholdt i ovenstående, da prøveformen er deltagelse samt en mundtlig gruppeeksamen på kursets sidste dag.

Sygeeksamen eller reeksamen: 4 timers skriftlig stedprøve med hjælpemidler

EKSAMENSBESTEMMELSER

Navn: Aktiv deltagelse og mundtlig gruppeeksamen

Tidsmæssig placering: Afvikles som en del af deltagelse i kurset. Den mundtlige gruppe

Forudsætninger *[skal kun udfyldes, hvis et andet modul er forudsætning for deltagelse i eksamen, eller hvis der er en forudsætningsprøve til eksamen]*:

Udprøvnings

Navn: Aktiv deltagelse og mundtlig gruppeeksamen

Beskrivelse: Aktiv deltagelse i alle dele af kurset. Det indebærer min. 80% fremmøde, deltagelse i diskussion og gruppearbejde samt en obligatorisk deltagelse i en afsluttende mundtlig gruppeeksamen (på sidste kursusdag) og efterfølgende afsluttende refleksion over læringsudbytte (evaluering).

Prøveform: Mundtlig eksamen

Deltagelse

Censur:

Intern prøve, en bedømmer

Bedømmelse:

Bestået/ikke bestået

Identifikation:

Fulde navn og SDU brugernavn

Varighed:

Hjælpemidler:

Ikke relevant for denne prøveform

ECTS-point for denne prøve: 5 ECTS.