

Odense, den 27. november 2015

**Referat af møde i spansk aftagerpanel den 13. november kl. 17- ca. 21 i Lysningen første sal og Restaurant sieu**

Til stede var: Ángela Mateos, Helle Birkebæk Sørensen, Miryam Rosenfeldt, Sine Berg Schuwendt, Ole Mikkelsen, Uwe Kjær Nissen, Kia Broe Bangsgaard og Dagny Sylvest Pedersen  
Fraværende med afbud: Claudio Cifuentes og Simon Ølund Worsøe. Ole forlod mødet kl. 19.15.

Dagsorden:

1. Orientering om status quo ved Spanske og spanskamerikanske studier ved Uwe
2. Status på arbejdet med at synliggøre følgerne af dimensioneringen
  - a. To kronikker
  - b. Brev til rektor – ikke udført
3. Katalog over dimittender ansat i utraditionelle jobs
  - a. Diskussion af formål, form og indhold
  - b. Input fra panelet til cases/eksempler samt arbejdsfordeling
4. Evt.

**Ad 1. Orientering om status quo ved Spanske og spanskamerikanske studier ved Uwe**

På opfordring orienterede Ole kort om status for gymnasiereformen, hvor status er uforandret. Den blev taget af bordet indtil valget, men er ikke blevet behandlet efter valget. Interessen for fransk på gymnasierne ser ud til at være steget på bekostning af spansk. Hvis forslaget til gymnasiereformen bliver vedtaget, som det ligger, kan det være katastrofalt for spansk.

Uwe orienterede:

*Optag på BA 1. sept. 2015:* 22 studerende på centralt fag og 5 på sidefag. Der er tale om nedgang i forhold til sidste år, hvad angår studerende på centralt fag, men et øget antal af sidefagsstuderende.

Der har ikke været ansøgere/optagne i anden runde, hvilket formodentlig kan hænge sammen med udmeldingen om lukning af spansk på sdu med sidste optag i 2017.

Med indførelsen af en studiestartprøve i forbindelse med studiefremdriftsreformen er det nu blevet muligt at udmelde dem, der ikke møder op og ikke består studiestartsprøven. 2 studerende mødte ikke op, så de er blevet udmeldt før den 1. oktober og kommer således ikke til at tælle med i statistikken som 'frafaldne'.

Frafaldet ser ud til at være mindre efter indførelsen af adgangskrav på gnsn. 4,5 i mundtlig og skriftlig spansk.

Det har i øvrigt i foråret været forsøgt at lave en undersøgelse af årsagerne til frafald via en facebookgruppe, hvor der blev lokket med mulighed for en gevinst ved besvarelse af spørgeskemaet, men ingen svarede.

I forbindelse med 'studiepraktikken' (tidligere 'brobygningen') viste den første *konsekvens af dimensioneringen* sig, da en gymnasieelev, som overvejer at læse kombinationen historie og spansk (med start september 2016) og egentlig gerne ville have spansk sidefag, er tvunget til at læse spansk centralt fag, da der ikke vil være undervisning i spansk, når han er færdig med historie (altså i 2018).

*Optag på kandidat 1. sept. 2015:* 7 studerende er blevet optaget, hvilket er en betydelig stigning i forhold til de senere år. Sandsynligvis skyldes dette dimensioneringen, hvorefter der kun vil være pladser for studerende, der har et såkaldt retskrav til kandidatdelen. Disse studerende kan dog ikke holde pause mellem BA og KA uden at retskravet bortfalder. Tilsyneladende regner de samme studerende ikke med at kunne komme ind på kandidatuddannelser på andre universiteter.

*Intensivt kursus på BA* er i studieordning 2015 ikke obligatorisk, da der på tidspunktet for udarbejdelsen af den nye studieordning endnu ikke var bevilget penge (af Studerende-i-centrum puljen). Da rettelsesbladet skulle godkendes og ændringen lægges ind i stads, lå eksamenskontoret underdrevet med manuelt at tjekke over 8.000 studerende, som ikke var tilmeldt 30 ECTS, og derfor blev faget ikke obligatorisk. Deltagerantallet faldt drastisk (til fire - fem studerende) de sidste to uger efter at meddelelsen blev givet, at kurset ikke længere var obligatorisk. Fremover forventes der ikke at være penge til at afholde et lignende kursus.

*Styrkelse af spansk på anden vis:* Kia fortalte om hendes gode erfaringer med kontakt med spanske studerende både som Erasmus-studerende i Spanien og med spanske Erasmus-studerende her. Det blev foreslået, at der skulle tages kontakt til Internationalt kontor for ad den kanal at komme i kontakt med spanske studerende, der kunne være interesseret i kontakt med danske spanskstuderende for at lære dansk og lære spansk fra sig (altså en såkaldt tandemordning). Uwe opfordrede Kia til at deltage i fagrådsmøderne for at fortælle om hendes egne gode erfaringer.

*Studiefremdriftsreformen:* en konsekvens af studiefremdriftsreformen er, at studerende bliver tvangstilmeldt eksaminer og reeksaminer. Afmelding af eksamen er ikke mulig, og derfor har man i de sidste to eksamensperioder oplevet, at ekstremt mange studerende er udeblevet fra *mundtlige eksaminer*. For at mindske huller i rækkefølgen er man nu begyndt at 'pulje' studerende, så f.eks. flere skal møde på præcis samme tidspunkt, hvorefter eksaminationen starter ud fra dem, der er kommet.

*Ændringerne i forbindelse med specialer* i forbindelse med, at Forskningsministeriet præciserede, at kandidatuddannelsen var normeret til 22 mdr. og ikke som tidligere antaget 24 mdr., har betydet, at alle eksaminer på 3. semester så vidt muligt lægges i december, så januar måned kan inddrages til specialeskrivning, hvorved de studerende får 5 mdr. i stedet for kun 4, som ellers ville være konsekvensen, hvis der lå eksamener i januar. Der er fastlagt deadlines for hele proceduren i forbindelse med vejledning, kontrakt etc. Deadline for aflevering af problemformulering er således den 15. januar. Sine mente i den forbindelse, at det bliver interessant at se, om den stramme procedure vil blive kvalitetsforringende, eller om den vil gøre de studerende bedre til at lave en stram planlægning og arbejde disciplineret. Uwe mente, at de specialestuderende i forbindelse med indførelsen af den obligatoriske specialekontrakt allerede arbejdede mere disciplineret. *Tysk og spansk* har i fællesskab arrangeret 3 vejledningsseminarer i løbet af 3. semester.

*Tysk og spansk* samarbejder i studienævnet og som en udløber heraf har de studerende oprettet et fælles fagråd, som også laver fælles arrangementer, f.eks. karrieredag den 24. nov. og julefrokost den 27. nov.

*Konsekvenser af timegarantien:* Uwe nævnte, at der i øjeblikket kun er to kandidatstuderende til timerne i Fontetik og kun en til Sprog og kognition. På grund af rektors beslutning om at fastholde timegarantien på 8 timer på kandidat (og 12 på BA), måtte der ikke laves et reduceret forløb, selv om det tidligere har fungeret godt med færre timer, når antallet af studerende har været tre eller under tre. I en tid, hvor der skal spares mange penge andre steder, virker dette paradoksalt.

*Trivselsundersøgelse:* Der er blandt alle studerende fra og med optaget 2014 blevet lavet en trivselsundersøgelse. Ud af 70-80 spanskstuderende havde kun 11 studerende deltaget i undersøgelsen, så det er et relativt spinkelt grundlag, men undersøgelsen tyder på, at *stress og ensomhed* på uddannelsen (og på de fleste andre uddannelser) er et problem. Studienævnet har i den forbindelse lavet en handlingsplan, ifølge hvilken underviserne vil blive opfordret til at gøre mere eksplicit over for de studerende, hvad de skal arbejde med ifm. en tekst, så stressfaktoren pga. evt. manglende overblik reduceres. En anden stressfaktor er studiefremdriftsreformen, ifølge hvilken studerende skal tilmeldes alle nye fag på et semester og hængepartier skal tages oveni.

Hvad angår *ensomhed* mente Helle, at digitaliseringen (herunder invitationer, der drukner i mængden af mails) kunne være en af årsagerne. Myriam mente, at den nuværende generation af studerende er for vant til at få alt serveret. Nogle af de spanskstuderende har forsøgt at arrangere forskellige events, men der har ikke været tilslutning til det. Som en konsekvens er tyske og spanske studerende nu gået sammen om forskellige arrangementer i løbet af efteråret. Der blev talt om, hvad der gør et arrangement til en succes, og man var enige om, at det var vigtigt at foretage noget konkret sammen, f.eks. lave mad og spise sammen, forskellige lege og spil. Kia foreslog, at man skulle tage kontakt til Det internationale kontor for at få kontakt med spanske studerende og lave arrangementer sammen med dem. Desuden blev det anført, at der er sket en ændring med hensyn til administrationen, hvor studiesekretæren nu varetager flere uddannelser og derfor ikke kan have så meget fokus på den enkelte studerende som tidligere. At studenterrummet for nogle år siden blev nedlagt har formodentlig også påvirket studiemiljøet og sammenholdet i negativ retning.

*Nye nedskæringer* er varslet. Humaniora skal oveni de mistede indtægter som følge af dimensioneringen fremover spare 2% årligt, hvilket vil sige 20-30 mill. om året. Det er ikke usandsynligt, at der vil blive tale om at afskedige medarbejdere på SDU. Dekanen har meldt ud, at besparelserne skal tages ud fra strategiske hensyn og ikke efter 'grønthøstermetoden'. Ole meddelte, at man også på gymnasierne er ramt af nedskæringerne og at flere gymnasier formodentligt står til at afskedige lærere. De gymnasier, der har gjort det godt og fået flest unge videre i uddannelsessystemet, ser ud til at blive ramt hårdest. Uwe kunne tilføje, at man på Tornbjerg gymnasium ikke længere agter at ansætte vikarer. I stedet skal lærerne så undervise mere.

## **Ad 2. Status på arbejdet med at synliggøre følgerne af dimensioneringen**

### *Ad a. To kronikker*

Helle og Myriam har hver især og med hver deres personlige vinkel skrevet en kronik, som er bragt i Fyns Stiftstidende. Der forelå ikke nogen dimittend dokumentation for spanskstuderende, så derfor har det givet mere mening med en personlig vinkel. Begge har fået feedback fra nogle kolleger og

fra underviserne på sdu, men ikke fra folk 'udefra'. Set i lyset af de seneste nedskæringer på uddannelsesområdet, er det ikke sandsynligt, at dimensioneringen tages af bordet igen eller laves om. Uwe meddelte, at de 50 millioner, som skulle have været med til at afbøde de økonomiske konsekvenser, som Humaniora kommer til at lide som en følge af dimensioneringen, pga. nedskæringerne vil indgå i de fremtidige budgetter. Uwe foreslog, at man evt. kunne satse på indtægtsdækket virksomhed. Mulighederne for et sprogcenter blev diskuteret, men Uwe pegede på, at man på nuværende tidspunkt fastholder, at al undervisning skal være forskningsbaseret, og at dette er et meget fordyrende element i forhold til Sprogcentre andre steder. Han mente desuden, at til dels elementær sprogundervisning ikke nødvendigvis behøver at være forskningsbaseret, men sagtens kunne foregå under kyndig ledelse af en forsker. Sine foreslog, at man kunne lade sig inspirere af den model for indtægtsdækket virksomhed, der bedrives fra Samfundsvidenskab på f.eks. journalistuddannelsen og Mastersekretariatet på Samfs arbejde med enkeltstående kurser. Sine mente, at panelet skal/vil støtte eventuelle initiativer fra underviserne og vil anbefale det til institutlederen. Lektor Sune Vork Steffensen fra ISK har udarbejdet et forslag til et sprogcenter, som Uwe vil rundsende. Helle mente, at placering af et sprogcenter evt. med en interkulturel vinkel i Odense vil være ideel.

*Ad b. Brev til rektor – ikke udført*

Det blev diskuteret, om man skulle skrive et brev til rektor angående dimensioneringen, men man var enig om, at det ikke længere ville være aktuelt.

**Ad 3. Katalog over dimittender ansat i utraditionelle jobs**

*Ad a. Diskussion af formål, form og indhold*

Det blev diskuteret, om kataloget skulle trykkes eller lægges på hjemmesiden. Der var stemning for at forsøge at gøre begge dele. Uwe meddelte, at institutlederen på ISK er positiv over for at bevilge penge til en studentermehjælp (på 25 timer). Myriam foreslog, at man skulle oprette en facebook-gruppe for gamle kandidater og lægge spørgeskemaet ind der.

*Ad b Input fra panelet til cases/eksempler samt arbejdsfordeling*

Sine har udarbejdet et oplæg til spørgsmål som de tidligere spanskstuderende skal besvare til karrierekataloget samt forslag til tidsplan for arbejdet. Dette bliver sendt ud til paneldeltagerne sammen med referatet.

**Ad 6. Evt.**

Næste møde blev datasat og afholdes fredag d. 27. maj kl. 17.00-21.00 i mødelokalet Lysningen første sal.

Sine Berg Schuwendt  
Formand for aftagerpanelet

Dagny Sylvest Pedersen  
studienævnssekretær