

Referat

26. august 2021

Emne Møde i Studienævnet for Audiologi

Dato og tidspunkt 23. august 2021, kl. 09:00–12:00

asharnoldusn@health.sdu.dk
T +45 6550 1299

Sted WP 19, 3. sal – mødelokale Hjernen

Inviterede

Studienævnsmedlemmer:

Studieleder Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut
Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut
Videnskabelig assistent Mette Wiese Nygaard (MWN) – Institut
for Sprog og Kommunikation
Lektor Tobias Neher (TN) – Klinisk Institut
Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ)
Studerende Clara Nhi Tran (CNT)
Studerende Ole Birkkjær Hougaard (OBH) – næstformand
Studerende Katrine Jessen Jürgensen (KJJ)

Observatører, suppleanter og administration:

Studieleder Vibeke Bennedsen (VB) – observatør
Faglig vejleder Anne Roslyng-Jensen (ARJ) – observatør
Videnskabelig assistent Helle Jung Andersen (HJA) - observatør
Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus – referent
Studerende Nanna Krogh Bebe

Afbud fra Tobias, Clara, Ole og Helle

Mødeleder Christian Brandt

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d. - *godkendt*
- 2. Godkendelse af referat** Referat fra mødet den 7. juni 2021 - *godkendt*
- 3. Orienteringspunkter** Ågot har afholdt afslutning, men vil fortsat være tilknyttet SDU
Nyt fra studieleder

- Nyt fra Studiekoordinator**
- Ansøgertal til bacheloruddannelsen 2021 offentliggjort
 - Eksamensklage til orientering

Nyt fra studerende

4. Studieordninger, Bachelorstudieordning, Matematik for audiologer**kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)***Sagsfremstilling:*

I fagbeskrivelsen står der angivet at de studerende ved eksamen skal anvende egen computer. Fagansvarlig og underviser ønsker at de studerende skal foretage udregningerne i hånden, og at dette skal fremgå af fagbeskrivelsen.

Bilag:

Matematik for audiologer – eksamen (mail)

Referat af punkt:

Studienævnet drøftede om eksamensbeskrivelsen skulle korrigeres. Begrundelsen herfor var at udregningerne er tilstrækkeligt simple til at det kan foretages i hånden, hvilket menes at gøre det nemmere for de studerende at kunne forstå matematikken bag.

Studienævnet mente ikke at det ville være realistisk at foretage eksamen og udregningerne i hånden. Derudover ville der opstå en problematik i forhold til indlevering af eksamensbesvarelsen. Studienævnet drøftede brugen af Word til eksamen, og de studerende adresserede at flere studerende havde tilføjesprogrammet WordMath installeret, hvilket kunne anses som et hjælpemiddel. Dette bør afinstalleres inden eksamen.

Beslutning:

Studienævnet afviste forespørgslen. Underviser henledes til at de studerende desuden bør undervises i at skrive formler i Word uden brug af WordMath, da eksamen skal tilpasses eksamensforudsætningerne.

5. Kvalitetssikring og - Studiemiljøundersøgelse 2021**udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)***Sagsfremstilling:*

Der er kommet en Studiemiljøundersøgelse for 2021. Der er udarbejdet et udkast til en handleplan til audiologiuddannelsens SMU.

Bilag:

SMU 2021 BA

SMU 2021 KA

SMU 2021 Handleplan

Referat af punkt:

Studieleder har udarbejdet et udkast til en handleplan som studienævnet drøftede. Studielederen gennemgik handleplanen.

Trivsel: Der ses problemer i forhold til trivsel på studiet; særligt på de senere årgange (formodentligt fordi de nyere årgange er blevet taget bedre hånd om i forhold til studiegrupper mm). Der planlægges at blive afholdt flere sociale og faglige arrangementer, heriblandt "faghyggedage", hvor de studerende kan samles og mødes på tværs af årgange i en social sammenhæng men med et fagligt indslag. Studenterrepræsentanterne tilkendegiver behovet, men oplever ikke at studiegrupperne fungerer planmæssigt, da de studerende ikke vender sig ud mod de andre studerende på tværs af semestrene, men i stedet har en tendens til at se mod egen studiegruppe. Corona antages at være en medfaktor til at nogle studiegrupper går i opløsning. Studenterrepræsentanterne forslår at der

sker mere dynamik i opbygning af studiegrupperne, hvor de bliver sat i nye grupper jævnlige. CB vil tage en snak med faglige tutorer omkring dette forslag.

Forventningsafstemning: Nogle studerende udviste usikkerhed omkring hvad der bliver forventet af dem samt hvad de skal undervejs.

Underviserne vil blive anmodet om at udarbejde en "plan" for eventuelle opgaver undervejs i faget, så de studerende nemmere kan få et overblik og forberedelse hertil. Studenterrepræsentanterne informerer om at de i flere fag har oplevet, at de studerende først bliver informeret om eksamensforløbet mm ifm. spørgetimen. Særligt ved mundtlige eksamener føler de ikke at de er forberedt på, hvad der skal foregå før de sidder ved eksamen. CB anmoder om at punktet føjes til handleplanen: at underviserne opfordres til at beskrive eksamen på IT's enten med gamle eksamensopgaver eller en beskrivelse af eks. mundtlig eksamen.

SPS: Der er flere studerende der ikke kender til SPS, hvilket er en væsentlig faktor på særligt audiologiuddannelserne. Der skal være bedre information herom ved studiestart.

Der har været tale om en generel positiv SMU, taget i betragtning af Corona. CB anfører at vi kan være tilfredse med at tingene har fungeret på trods af Corona.

Beslutning:

Studienævnet godkendte handleplan såfremt eksamensorientering tilføjes. Studienævnet modtager revideret handleplan.

Undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling:

Der er indkommet evalueringer og handleplaner fra nedenstående moduler for F21 til behandling i studienævnet. Evalueringerne kan tilgås via EVAL. De findes ligeledes på SharePoint. Handleplanerne fremgår af kommentarerne nederst i evalueringen.

Bilag:

- Aktuelle emner i høreapparatbehandling - F21 (handleplan + kommentarer)
- Projektorienteret forløb II - F21 (handleplan + kommentarer)
- Videregående Akustik - F21 (handleplan + kommentarer)
- Psykologi for audiologer - F21 (handleplan + kommentarer)
- Sprogtilegnelse - F21 (handleplan + kommentarer)
- Pædagogisk Audiologi - F21 (handleplan + kommentarer)
- Anatomi og Fysiologi II - F21
- Cochlear Implant - F21
- Profylaktisk Audiologi - F21
- Medicinsk Audiologi III - F21
- Behandlingskommunikation – F21
- Stemmelidelser – F21

Referat af punkt:

Studienævnet gennemgik og drøftede evalueringerne og handleplanerne.

Aktuelle emner i høreapparatbehandling: Ad notam.

Projektorienteret forløb II: Ad notam.

Videregående Akustik: Ad notam.

Psykologi for audiologer: Ad notam.

Sprogtilegnelse: Ad notam. Mere fokus på de studerendes forberedelse end feedback samt behov for bedre rød tråd i faget. Underviser påtænker at få besøg af en audiolog i forhold til at belyse relevansen for de studerende, hvilket studienævnet mente var en god ide, da det ville være relevant for de studerende. CB kontakter underviser mhp at snakke om, hvad der kan gøre for at skabe mere engagement til faget fra de studerendes side.

Pædagogisk Audiologi: Nogle studerende er uenighed i sammenhæng og relevans, da de ikke mener værktøjer fra faget kan bruges. CB kontakter undervisere mhp. at kigge på anførte overlap mellem Behandlingskommunikation og Pædagogisk Audiologi. CB vil desuden kigge på den lange sigt, i forhold til at optimere 4. semester og dertilhørende eksamener. Ad notam. Studienævnet diskuterede problematikken i forhold til 4. semester. MWN foreslår muligheden for at forberede de studerende på de mange eksamener fra semesterstart, samt henviser til at en studievejleder kunne snakke med de studerende om stress mm. De studerende forslår delprøver på nogle af fagene, for at minimere arbejdsmængden på nogle af fagene på sigt. CB mener at der bør sættes fokus på at underviserne på 4. semester skal melde klart ud om arbejdsmængden for de studerende, samt at de studerende informeres tidligt om eksamensforløbet og -kravene.

Beslutning:

Studienævnet drøftede og godkendte de indkomne handleplaner, på nær følgende, der sendes retur til undervisere med anmodning om udarbejdelse af handleplan.

- Anatomi og Fysiologi II
- Cochlear Implant
- Profylaktisk Audiologi
- Medicinsk Audiologi III
- Behandlingskommunikation
- Stemmelidelser

Praksis for behandling af evalueringer fremadrettet

Sagsfremstilling:

I øjeblikket finder studienævnet evalueringerne på Sharepoint. Meningen er dog at studienævnet fremadrettet bør tilgå evalueringerne via evalueringssystemet.

Beslutning:

Studienævnet tilkendegav fremtidig brug af EVAL ved behandling af evalueringer, men kan ved behov anmode om assistance fra studiekoordinatoren.

6. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

Intet nyt til dette punkt

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

Møder afholdes fremadrettet delvist online og fysisk.

- September og oktober bliver online.
- November og december bliver fysisk.

8. Eventuelt VB orienterede om, at det gentagende gange sker, at de studerende udebliver fra eksamener uden at melde afbud. VB efterspørger om der er nogle regler herfor, da det er dyrt af afholde eksamener uden fremmøde. Der er ingen regler om afmelding, men det er god pli. VB informerer desuden om at der netop har været en reeksamen uden at nogen af de tilmeldte studerende mødte op. NKB henledte til om det var muligt at anmode de studerende bekræfte at de møder op til den pågældende eksamen. VB påtænker at gøre dette ved fremtidige reeksamen.

9. Drøftelsespunkt **Behandling af dispensationsansøgninger**
Behandling af *Sagsfremstilling:*
ansøgninger fra Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet
studerende (§ 18, fremgår af SAGA.
stk. 4, nr. 4) *Beslutning*
Udsat

Christian Brandt
Studienævnsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus
Studiekoordinator

Med venlig hilsen
Anne-Sofie Holm Arnoldus