

Dagsorden

9. februar 2022

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	7. februar 2022, kl. 09:00–12:00
Sted	Campus, mødelokale OU41
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Studieleder Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Tobias Neher (TN) – Klinisk Institut Studieadjunkt Helle Jung Andersen (HJA) – Klinisk Institut Jytte Kjærgaard Isaksen (JKI) – Institut for Sprog og Kommunikation Studerende Clara Nhi Tran (CNT) Studerende Omar Nasser Hallak (ONH) Studerende Esben Elmegaard Adelhelm (EEA) Studerende Hugo Isaac Devantier (HID) Observatører, suppleanter og administration Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Faglig vejleder Anne Roslyng-Jensen (ARJ) – observatør Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus – referent
Afbud fra	Faglig vejleder, Clara Nhi Tran og Esben Elmegaard Adelhelm
Mødeleder	Christian Brandt

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
Godkendt
- Godkendelse af referat** Referat fra mødet den 10. januar 2022
Godkendt
- Orienteringspunkter** Sabina og Christian overtager undervisningen i statistikdelen i fagene
Nyt fra studieleder Videnskabsteori og Statistisk samt Videnskabelig Metode og Analyse, med håb om at et mere "internt" forløb vil have en positiv effekt på de studerendes udbytte af undervisningen. Der søges ikke instruktør til faget.

Nyt fra Studiekoordinator *Intet nyt til dette punkt*

Nyt fra studerende Ny næstformand bliver Clara Nhi Tran.

- 4. Drøftelsespunkt** **Behandling af dispensationsansøgninger**
Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)
- Sagsfremstilling:*
Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#). Dispensationssagerne behandles til sidst i mødet.
- Beslutning*
Studienævnet behandlede sagerne som følgende:
Imødekommet (2)
Afslag (2)
- 5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** **Praktik i Zimbabwe**
- Sagsfremstilling*
Der er på uddannelsen længe blevet arbejdet på muligheden for at tilbyde de kandidatstuderende et studieophold i Zimbabwe. Ågot Møller Grøntved har indgået en aftale med en høreklub, og har indsendt materiale herom.
- Referat af punkt*
Der er blevet udarbejdet et modul i samarbejde med en audiolog i Zimbabwe. De ønsker et samarbejde, hvor vi sender vores studerende i praktik hos dem. Faget udbydes som et valgfag og forløber hen over sommerferien (4 uger i august). CB gennemgår fagbeskrivelsen. Der vil være plads til 1-4 studerende, men det anbefales at man tager minimum 2 studerende afsted. Der kommer materiale på hjemmesiden med henvisning dertil fra Itslearning samt der vil blive reklameret herom ved diverse udlandsopholdsmøder. Opholdet kræver en stor grad af selvstændighed, da man selv skal arrangere turen – transport, legater, logi mm. Praktikken vil være mindre forudsigelige end i Danmark, og der vil ligeledes indgå hjælpearbejde. Under opholdet er der mulighed for at samle data til sit speciale. Faget kan enten tages som valgfag eller som merit-fag til KAP. For at søge om plads skal man skrive en skriftlig, motiveret ansøgning. Eksamen bliver en godkendt logbog samt afholdelse af oplæg (fremlæggelse af noget fra ens bachelorprojekt, mhp. at dele ny viden med folkene i Zimbabwe).
- Bilag*
Klinisk Audiologisk Praktik Zimbabwe, valgfag
Portfolio Clinical Practice Zimbabwe
- Beslutning*
Studienævnet støtter op om faget
- 6. Kvalitetssikring og udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)** **Undervisningsevalueringer**
- Sagsfremstilling*
Evalueringer E21 til behandling i studienævnet fremgår af [EVAL](#). Begge evalueringer blev gennemgået ved studienævnsmødet i januar 2022.
- [Anatomi og fysiologi I](#) – E21, orange
 - [Hørelsens fysiologi og patofysiologi](#) – E21, orange

Referat af punkt

Anatomi og Fysiologi – 82% har anført generel tilfredshed. Der er et ønske om flere quizzes. Der er ligeledes et ønske om en anden pensumbog, men dette er ikke realistisk. Handleplan: Underviserne opfordres til at give feedback i undervisningen. Der er angivet behov for tydeliggørelse af need to know og nice to know. Relevansen i faget scorer højt, men underviserne opfordres alligevel til at fortælle om relevansen fra undervisningsstart af - særligt i de emner der ikke intuitivt er vigtige. ONH efterspørger at underviserne er mere stringente med, hvor de uploader materialet på Itslearning – altså at systemet bruges ens på tværs af fagene. Fx bør der laves en "plan" for hver undervisningsgang, hvor materialet tilknyttes den enkelte undervisningsgang under planer. Hørelsens fysiologi – handleplan: væsentligste anførte kritikpunkt er manglende kendskab til eksamensformen. Eksamen ændres til at eksamensspørgsmålene kendes på forhånd, hvorefter de studerende mundtligt skal eksamineres i eksamensspørgsmålene. JKI henviser til at der mangler kommentarer til klarheden af strukturen. Fagansvarlig orienteres om at være opmærksom på strukturen i undervisningen ved planlægning, mhp. mere struktur.

Beslutning

Studienævnet behandlede og *godkendte* handleplanerne.

7. **Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)** *Intet nyt til dette punkt*
8. **Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)** *Intet nyt til dette punkt*
9. **Eventuelt** HJ ytrer behov for at studienævnet er skarpere ved behandling af dispensationsansøgninger. Særligt med henblik på om evt. dispensation er realistisk for den studerende. De studerende skal mere konsekvent sendes forbi faglig vejleder. Fremadrettet vil studienævnet kunne afvise en sag, såfremt der ikke er lagt en realistisk studieplan af faglig vejleder. Der laves en tydeligere notits på hjemmesiden omkring faglig vejleder. TN støtter op om at nævnet skal være skarpere på, hvad der gives af dispensation til. Studienævnet var enige.

Christian Brandt
Studienævnsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus
Studiekoordinator

Med venlig hilsen
Anne-Sofie Holm Arnoldus