**Assistant Professor, Birgitta Ljung Egeland, karlstad university**

Date of birth: 12/03/1965 Nationality: Swedish // Phone: + 0046 702562856,

email: birgitta.ljung-egeland@kau.se

**Key research**

Narrative, multilingualism, second language acquisition, and belonging.

**Education**

2015 PhD in Educational Work, Karlstad University

2009 Master of Science in Psychology

1989 Master of Arts in Languages Education

**Employment history**

2015 - ongoing Assistant Professor in Swedish/Swedish as a Second Language, Department of Language, Literature and Intercultural Studies, Karlstad University

2015 – 2017 Research fellow/Psychologist in SELMA (Swedish Environmental Longitudinal, Mother and child, Asthma and allergy), Department of Health Sciences, Karlstad University

2009 – 2010 Psychologist, BUP clinic, The County Council of Värmland, Karlstad

1994 – 2009 Lecturer in Swedish/Swedish as a Second Language, Karlstad University

1999 – 2004 Director of Undergraduate Studies, Department of Swedish and Literature, Karlstad University

1989 - 2000 Lector in Secondary and Upper Secondary School

**Academic publication**

# 2015 Ljung Egeland, Birgitta: *Berättelser om tillhörighet – om barn med migrationsbakgrund på en mindre ort.*

**Other**

Ljung Egeland, B. (2009). Att göra föräldraskap effektivt – ett politiskt försök att

kolonisera barndom. I: T. Saar, S. Hägglund & A. Löfdahl (red.), *Det politiska barnet:*

*bidrag till utforskandet av barn och barndom som politiska kategorier*. Karlstad: Karlstad

University Studies, s. 49-55.

Ljung Egeland, B. (2010). *Children with immigrant backgrounds in rural Sweden. From a*

*school-and life history perspective. Peer-reviewed paper presented at* NFPF, Jyväskylä, Finland.

Ljung Egeland, B. (2014). *Metaforer i barns berättande.*  *Peer-reviewed paper presented at*

*5:e livsberättelsekonferensen.* Karlstad.

Ljung Egeland, B. (2015). ”Läskigt, men kul! – emotionella positioneringar i

berättelser om resor till hemlandet.” I: H. Löfgren, M. Karlsson & H. Pérez Prieto.

(red.), *Med livsberättelser som forskningsansats. En rapport från den 6:e livsberättelsekonferensen i*

*Karlstad*. Karlstad: Karlstad University Studies, s. 60­–75.

Ljung Egeland, B. (2016). *Narratives of language and belonging - on immigrant-background children in rural Sweden.* *Peer-reviewed paper for AILA.* Federal University of Rio de Janeiro, Brasilien, 2017.

Ljung Egeland, B. (2016). *Text i läxa – flerspråkiga elever berättar.* *Peer-reviewed paper.* Ingår i symposium tillsammans med forskare från Høgskolen i Hedmark och Karlstads universitet*: Språk og tekst i flerspråklige barnehager og skoler – lærer- og elevoppfatninger,* Smdi:s (Svenska med didaktisk inriktning) konferens, Karlstads universitet, 2016.

Ljung Egeland, B. & Duek, S. (2016). *Homework challenges for children with immigrant backgrounds. From a literacy- and translanguaging perspective. Peer-reviewed paper for NERA 2017.* Köpenhamn. Danmark.

Ljung Egeland, B. (2016). *Berättelser om språk och tillhörighet – om barn med migrationsbakgrund på en mindre ort. Peer-reviewed paper tfor Nordand 13*, University of Vaasa, Finland, 2017.