

# referat

## Møde i studienævn for Psykologi

Tirsdag d. 5. oktober 2021, kl. 13.15 - 15.15

Journalnr.: 21/95

Deltagere: Ulrich Kirk, Anja H. Stanek, Anna Thit Johnsen, Gunnar V. Grunert, Jacob S. J. Meline, Annathea Eriksen  
Afbud: Sebastian Joost, Mette Lærke Nielsen (ny faglig vejleder)  
Observatører: Aida Hougaard Andersen (afbud), Charlotte Dickmeiss (deltager ikke under pkt. 4)  
Referent: Anne-Christina Nielsen

---

### Punkt 1: Godkendelse af dagsorden for dette møde.

Godkendt

(Referat af møde d. 14. juni er godkendt pr. mail og lagt ud på hjemmesiden)

---

### Punkt 2: Sager til behandling:

#### 2.1. Evalueringer og handleplaner:

- B04
- B08/SF-K08
- B12
- K06 (A&O)
- K06 (Psykotraumatologi)
- K06 (B&U)
- K06 (Eksistentiel)
- K06 (udland)
- K08
- SF-K09

Alle evalueringer og handleplaner blev gennemgået. Studieleder tager studienævnets feedback med tilbage til modulansvarlige på modulevalueringsmøderne, der bliver afholdt i forlængelse af studienævnets behandling.

Af generelle kommentarer fra studienævnet kan nævnes:

- Fortsat ikke en imponerende svarprocent på evalueringerne. Det er ærgerligt, at ikke flere studerende tilsyneladende ønsker at have indflydelse på udviklingen af de forskellige fag/moduler.
- Studienævnet havde en generel diskussion af emnet hybrid/online-undervisning. Der var i studienævnet enighed om, hybridundervisning kun skal bruges i de tilfælde, hvor der er pædagogiske argumenter, der taler herfor – og i udgangspunktet ikke fordi studerende og/eller undervisere gerne vil slippe for transporttid i forbindelse med undervisningen. Dog kan der være tale om at bruge online-forelæsninger i tilfælde, hvor den (gæste)-forelæser, som man gerne vil bruge i undervisningen eksempelvis, opholder sig i udlandet.

# referat

---

## **2.2. Forslag til studieordningsændring for K04**

Forslaget blev godkendt uden yderligere bemærkninger, således at formuleringen ændres fra 'min. 65 praktikdage' til '65 praktikdage' samt at supervisionen ændres fra '16-20 timer' til '20 timer'.

## **2.3. Forslag til studieordningsændring for B03 (eksamen)**

Modulansvarlig for B03, Udviklingspsykologi har fremsendt forslag til ændring af eksamensformen på modulet. Kort sagt ønskes der en opdeling i to delprøver, således at metodedelen af modulet udprøves ved en selvstændig prøve. Indledningsvis have ACN flg. kommentarer til det fremsendte forslag:

- En forudsætningsprøve (anført i forslaget som 'stopprøve') må ikke være ECTS-belagt (skal være 0 ECTS). Hvis en forudsætningsprøve skal bruges, skal der være tid til såvel ordinær eksamen som re-eksamen, inden afholdelsen af den ECTS-bærende eksamen.
- Studieordningen rummer mulighed for at trække de 5 ECTS til metodedelprøven ud til karakteren B/IB i stedet for 7-skala.
- Studieordningen rummer mulighed for at trække de 5 ECTS til metodedelprøven ud til intern bedømmelse mod nuværende bedømmelse med ekstern censur af alle 15 ECTS.

Studienævnet godkendte opdelingen i to selvstændige delprøver (på hhv. 10 for Udviklingspsykologi, delprøve 1 og 5 ECTS for Metode 3, delprøve 2), dvs. uden at den ene prøve skal være en forudsætningsprøve for deltagelse i den anden. Studienævnet havde dog flg. bemærkninger:

- Der skal beskrives en re-eksamensform for begge delprøver.
- Det godkendes at delprøve 1 ændres fra en 48-timers opgave til en 7-dages opgave, men studienævnet fandt det ikke nødvendigt at gøre omfanget af denne opgave længere. Det gør ikke nødvendigvis opgaven bedre, og det kræver flere ressourcer at rette den.

Studienævnet bad ligeledes modulansvarlig overveje muligheden af, at metodedelen kunne bestås ved fremlæggelse i grupper for hinanden?

Afslutningsvis understregede studienævnet over for studieledelsen, at denne godkendelse er betinget af, at der ikke fjernes ressourcer fra andre moduler, hvis det viser sig, at denne studieordningsændring kræver flere ressourcer end den tidligere eksamensform for modulet.

## **2.4. Studiestartsundersøgelse 2020 (udskudt fra møde i juni)**

Gunnar Grunert (GG) præsenterede den gennemgang af de to studiestartsundersøgelser (BA og KA), som skulle have været på studienævnsmødet i juni. GG's hovedpunkter er som følger:

- BACHELOR 2020

# referat

---

- For den nye årgang, der er startet på bacheloruddannelsen i 2020, er kvaliteten af alle punkter faldet i forhold til 2019 årgangen.
- Det skal dog bemærkes, at psykologi-årgang 2020 har klaret sig klart bedre end gennemsnitligt for Sund 2020.
- Sociale- og faglige aktiviteter er enten værre eller på samme niveau for psykologi-årgang 2020 end Sund-årgang 2020.
- Feedback rangeres meget utilfredsstillende, hvor psykologi 2020 er den mest utilfredse årgang af alle 2020 Sund-årgange.
- Motivationen er meget høj i forhold til andre 2020 Sund-årgange.
- KANDIDAT 2020
  - Få punkter opleves mere tilfredsstillende end for forrige år. F.eks. faglig feedback og hjælp og støtte. Ellers er flere punkter faldet mildt eller drastisk (f.eks. praktiske forhold, information om uddannelse, sociale aktiviteter og socialt sammenhold).
  - Tendensen, hvor psykologi bachelor 2020 klarer sig bedre end Sund bachelor 2020 ses ikke for psykologi kandidat 2020.
  - Motivation er lidt højere end for Sund.
  - Alle andre punkter og især praktiske forhold og information om uddannelse er drastisk lavere end for Sund.
  - Generelt ligger kandidat-psykologi 2020 meget lav i tilfredsheden af alle spørgsmål i forhold til andre sund årgange.

Der opleves ikke at have været introduceret til uddannelsen løbende i undervisningen, skriftligt eller i form af introduktionsarrangement i forhold til andre studier.

Der er ingen tvivl om, at corona-situationen havde en meget stor indflydelse på studiestarten i 2020. For kandidatuddannelsens vedkommende er en væsentlig faktor også, at der på årgang 2020 var en forholdsvis stor gruppe af studerende, der ikke havde læst deres BA-uddannelse på SDU (ikke-retskravs-bachelor). Dette blev der forsøgt taget højde for, men i kombinationen med corona-situationen, der gjorde det endnu sværere at nå ud til de studerende, må det på baggrund af denne undersøgelse konstateres, at det ikke er lykket godt nok. For de tiltag, der faktisk blev gennemført, oplevede vi ligeledes en ret begrænset tilslutning. Studiestart 2021 er forløbet under helt andre forhold, og det er en klar forventning, at studiestartsundersøgelsen for 2021 vil se bedre ud.

---

## Punkt 3: Sager til orientering:

### 1. Adgangskrav KA-psyk

ACN orienterede om justering af bestemmelser for adgangskrav for optagelse til KA-uddannelsen for ikke-retskravs-bachelor. Psykologi har i lighed med andre Sund-uddannelser tilrettet adgangskrav jf. afgørelse fra Styrelsens.

# referat

---

## **2. Afskaffelse af regler om akkumuleret studieaktivitet**

Studieservice orienterer om, at Rektor har besluttet, at det akkumulerede studieaktivitetskrav afskaffes med øjeblikkelig virkning (pr. 1. sept. 2021). Rektor har ligeledes besluttet, at det fremover gøres til en SDU-regel, at studerende som minimum skal gennemføre en aktivitet om året. Studieservice vil sikre at relevante hjemmesider vil blive tilrettet i overensstemmelse hermed.

## **Punkt 4: Ansøgning fra studerende**

1. Dispensationssager (lukket punkt) (SAGA)
2. Meritsager (lukket punkt) (SAGA)
3. Øvrige sager (lukket punkt – bilag)

Gennemgang af alle ansøgninger. Studienævnet fulgte indstillinger fra merit- og dispensationsudvalget. Der blev truffet beslutning i de sager om genbehandling/udtalelse, som studienævnet havde fået tilsendt fra Juridisk kontor. Afgørelserne blev truffet efter længere diskussioner af sagernes akter og forhold

## **Punkt 5: Eventuelt**

Intet til dette punkt.

---