

Nyt fra Centret

STATENS INSTITUT FOR FOLKESUNDHED, SYDDANSK UNIVERSITET. STØTTET AF TRYGFONDEN OG KRÆFTENS BEKÆMPELSE

Gymnasieelever skal op af stolen

Center for Interventionsforskning har fået 12 mio. kr. fra Nordea-fonden til at få gymnasieelever til at trives bedre og til at bevæge sig mere i hverdagen.

Center for Interventionsforskning har modtaget 12 mio. kr. Bevilningen kommer fra Nordea-fonden og skal bruges til et nyt projekt ved navn Young & Active.

Målet med Young & Active er kort fortalt at fremme gymnasieelevers trivsel og få dem til at bevæge sig mere i hverdagen. Dét er der nemlig brug for. Undersøgelser viser, at en stor del af landets gymnasieelever ikke trives. De er blandt andet stressede, føler sig ensomme og får for lidt motion. – Mange unge stopper typisk med at dyrke sport, når de begynder i gymnasiet. De får en mere travl hverdag og prioriterer skole- og fritidsarbejde og fester fremfor sport. Dertil kommer, at mange idrætsforeningers tilbud til unge over 15 år især henvender sig til dem, der dyrker eliteidræt, fortæller koordinator i Center for Interventionsforskning, Rikke Krølner, der er projektleder for Young & Active.

Rikke Krølner og hendes forskerkolleger fra centret skal i samarbejde med en gruppe



idrætsstuderende fra Syddansk Universitet udvikle og afprøve en indsats, der skal motivere de unge til at bevæge sig mere både før, efter og i løbet af skoledagen. Indsatsen vil i første omgang blive afprøvet på 7.000 elever i 1.g. på 30 gymnasier fra hele landet. – Et vigtigt mål med Young & Active er også at styrke fællesskabet blandt eleverne. Vi ved, at stærke fællesskaber er en forudsætning for de unges trivsel, og da motion er effektivt til at binde unge sammen på, er det et oplagt sted at sætte ind, siger Rikke Krølner.

Skræddersyet indsats

Young & Active tager udgangspunkt i en række workshops, hvor

idrætsstuderende fra Syddansk Universitet inspirerer 1.g.-elever på de udvalgte gymnasier til at iværksætte og deltage i aktiviteter på skolen og i lokalområdet. I workshop-forløbet bliver eleverne igennem leg og kreative processer klædt på til at udvikle ideer til, hvordan de kan øge deres aktivitetsniveau og styrke deres trivsel og fællesskab på skolen.

Samtidig bliver der på hvert gymnasium dannet aktivitetsgrupper, hvor eleverne sammen med lærere og lokale foreninger skal arbejde med at gøre udvalgte aktiviteter til en del af hverdagen.

Fortsættes næste side...

fortsat...

Målet er at finde aktiviteter, der appellerer til alle uanset fysisk form og formåen.

– Vi tager afsæt i elevernes ønsker og i skolernes fysiske rammer og lokalområde. Ligger skolen op ad en skov, og eleverne gerne vil køre mountainbike, kan det være en mulighed, og så kan en lokal forening eventuelt bidrage med at udpege gode cykelruter. På den måde skræddersyer vi aktiviteterne til det enkelte gymnasium, siger Rikke Krølner.

Når forskningsprojektet er afsluttet, er det tanken, at gymnasieeleverne skal føre projektet videre med kommende årgange og på den måde gøre projektet "bæredygtigt".

Bedre unge liv

På baggrund af data fra undersøgelsen "Ungdomsprofilen 2014" fra Statens Institut for Folkesundhed udvælges de 30 danske gymnasier, som har den største andel af elever, der mistrives og er fysisk inaktive. Det er meningen, at Young & Active skal skabe viden, som alle landets gymnasier og andre ungdomsuddannelser kan lære af og bygge videre på, og dét er en af årsagerne til, at Nordea-fonden støtter projektet.

– Young & Active vil give mange tusinde gymnasieelever en mere aktiv livsstil, med gode fællesskaber og masser af livslyst. Eleverne vil få styrket deres identitet, når de arbejder med sig selv, og når de bliver kastet ud i at skulle gøre deres ideer til virkelighed. Det er værdier, der ligger helt i tråd med vores arbejde med at fremme gode unge liv, siger Henrik Lehmann Andersen, direktør i Nordea-fonden.

Af Birgitte Hornhaver, journalist



Fakta om projekt Young & Active

- Young & Active har til formål at give flere gymnasieelever et aktivt liv, styrke deres trivsel, identitet og fællesskab med deres kammerater.
- Projektet udføres af Center for Interventionsforskning og fire idræts- og innovationsstuderende ved Syddansk Universitet i samarbejde med projektpartnere, der tæller elever, lærere, rektorer, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Gymnasieskolernes Idrætslærerforening, DIF, DGI, Danmarks Naturfredningsforening, lokale foreninger og Mobile Fitness.
- Fra Center for Interventionsforskning bidrager forskerne Rikke Krølner, Mette Toftager og Camilla T. Bonnesen samt professor Pernille Due.
- Målgruppen er i projektperioden gymnasieelever på 30 gymnasier og vil på sigt kunne bredes ud til alle gymnasier.
- Målet er at nå ud til ca. 22.000 gymnasieelever i både 1., 2. og 3. g. i løbet af projektperioden, der løber fra 1. januar 2016 til 30. juni 2019.
- Nordea-fonden har et almennyttigt formål og støtter gode liv inden for sundhed, motion, natur og kultur. I 2015 har fonden afsat en pulje på op til 100 mio. kr. til projekter, der styrker det gode, unge liv, og Young & Active er et af disse projekter. Alle projekter offentliggøres januar 2016.
- Young & Active bliver evalueret sammen med et andet projekt under Center for Interventionsforskning, nemlig Healthy High School, der støttes af TrygFonden.
- Læs mere på www.interventionsforskning.dk/young-and-active.

Dialog kan styrke implementering af interventioner

Vedholdenhed og dialog med de lærere og ledere, der skal implementere interventioner, skaber brugbare interventioner, viser ph.d.-afhandling.

Interventioner bryder daglige rutiner, og det er ikke problemfrit at ændre kulturen på erhvervsskoler. Det viser en evaluering af interventionen "Trivsel, fællesskab og faglighed", der er foretaget af forsker Betina Bang Sørensen.

I sin ph. d.-afhandling fra centret stiller hun skarpt på, hvordan fysiske rammer og sociale relationer har betydning for fællesskabet på tekniske skoler, og evaluerer, hvordan interventionen blev modtaget og praktiseret. – Interventionen var designet med forskellige delelementer, der henholdsvis havde til formål at

styrke elevernes mulighed for at danne relationer på første dag på deres nye uddannelse og i deres hverdag på skolen, fortæller Betina Bang Sørensen. Hun konkluderer, at dialog og kommunikation var vigtig i forbindelse med interventionens modtagelse og praktisering.

– De delelementer, der havde til formål at styrke elevernes relationer første dag, bestod af en introduktion til hinanden, til skolen og til fagligheden. Interventionsfasen og evalueringsfasen foregik samtidig. Derfor var jeg på skolerne for at foretage den formative evaluering, samtidig med at lærerne implementerede interventionens forskellige delelementer. Og det er i denne fase, at tilpasning til forskellige fagkulturer igennem dialog og samar-

tionen, og allerede i udviklingsfasen er det vigtigt at anerkende skolernes forskelligheder, så lærere og ledere føler, at det giver mening for dem, siger hun og tilføjer, at implementering af en intervention afhænger af viljen til at tilpasse og gennemføre interventionen igennem dialog.

– Den formative evaluering kræver åbenhed for dialog og tilpasning fra både lærere og ledere og fra forskerne i projektgruppen. Det kræver tid, tålmodighed og vedholdenhed.



Bidrag til interventionsforskningen

Betina Bang Sørensen hæfter sig ved, at dialogen med lærere og ledere gav hende ny viden og indspark til hendes forskningsspørgsmål og en forståelse af, hvordan de skulle besvares. – Den formative evaluering og den løbende dialog omkring interventionerne har både påvirket

bejde er vigtig, understreger Betina Bang Sørensen.

Tid, tålmodighed og vedholdenhed

Betina Bang Sørensen bemærker især to vigtige konklusioner. – Før min tid som ph.d.-studerende var jeg med til at udvikle interven-

modtagelsen i praksis, men har også styrket min viden og dermed evalueringsforskningen, siger Betina Bang Sørensen.

Af Thomas Gredsted, kommunikationsmedarbejder

Ny kvinde bag roret

Center for Interventionsforskning har fået ny koordinator.

Rikke Krølner er blevet koordinator i Center for Interventionsforskning. Rikke Krølner har været med i centret som forsker siden starten i 2009. Sideløbende med stillingen som koordinator fortsætter Rikke Krølner som forsker og projektleder på blandt andet Healthy High School og Young & Active, som er omtalt på forsiden af dette nummer.

Hvad bliver din primære opgave som koordinator?

– Jeg fungerer som fagligt bindeled i centret og er primær kontaktperson for centret sammen med centerchef Morten Grønbæk. Internt er min opgave at sikre synergi og videndeling mellem vores projekter samt sikre faglig opkvalificering af centrets medarbejdere. Vi afholder forskningsdialogmøder, hvor vi lærer om hinandens projekter og får sparring på aktuelle problemstillinger af centrets interne og eksterne eksperter. Vi har også et årligt todages centerinternat, hvor vi har internationale eksperter til at gøre os klogere på centrale metoder og teorier inden for interventionsforskning.

Eksternt er min opgave i samarbejde med vores specialkonsulent Mathilde Vinter-Larsen at stå for at afrapportere om vores projekters status til de fonde, der støtter os, ligesom vi koordinerer større fondsansøgninger. Herudover er jeg ansvarlig for at formidle viden om centret til nationale myndigheder, kommuner og andre interessenter.

Hvad mener du, at centret skal fokusere på i 2016?

– 2016 bliver et spændende og travlt år. For eksempel har vi flere effekt-evalueringer på vej fra flere af vores første interventionsstudier, blandt andet Hi Five, Take a Stand og Nyfødt. Det bliver rigtig interessant, og vi glæder os til at offentliggøre resultaterne.

Vi skal også lægge en strategi for, hvordan centrets første afsluttede interventioner skal bæres videre og udvikle sig i den "virkelige" verden. I den forbindelse afholder vi seminarer for kommuner og andre relevante aktører. Vi planlægger også at udgive en bog om interventionsforskning i 2016 med udgangspunkt i vores resultater og erfaringer fra centrets første projekter. Samtidig går flere nye projekter for alvor i gang i 2016. Vi skal blandt

andet rekruttere gymnasier til projekterne Healthy High School og Young & Active, så der bliver nok af spændende opgaver at tage fat på.

Af Birgitte Hornhaver, journalist



Om Rikke Krølner

Rikke er adjunkt, ph.d. og kandidat i folkesundhedsvidenskab.

Rikke har tidligere udviklet og været projektleder på det store centerprojekt Boost om frugt- og grøntindtag i folkeskolen.

Hun overtager stillingen efter Lars Skytte Petersen, der har startet eget konsulentfirma.

Udgives af:
Center for Interventionsforskning
Statens Institut for Folkesundhed
Syddansk Universitet

Øster Farimagsgade 5A, 2.
1353 København K
Tlf. 6550 7777
www.interventionsforskning.dk

Direktør og centerchef:
Morten Grønbæk
mg@si-folkesundhed.dk

Redaktør:
Birgitte Hornhaver
biho@si-folkesundhed.dk

Centret er støttet af:
TrygFonden
Kræftens Bekæmpelse