

# Workshopdag 1: Overblik og ansvarsfordeling

Tema / fase	Stikord, Tema, oversigt	Ca. tid	Ansvar (initialer)
<b>INTRO-FASE</b>			
<b>Præsentation af workshoppens formål og indhold</b>	Saml eleverne og formidl formål med dagen og oplægget (brug PowerPoint og projektor)		
<b>Leg / Øvelse / Bevægelse - "Bjørn, Ninja, Jæger" (Se aktivitetshæfte)</b>	Introducér øvelsen: Husk at leve jer ind i legen og være fuld af energi når I faciliterer øvelsen!		
<b>Gruppeinddeling</b>	Del eleverne ud i grupperne. Lad eksempelvis eleverne stille sig på en lang linje og tæl dem fra 1-6, hvis I skal lave 6 grupper.		
<b>Kom i det kreative modus - 3D case: "Ferrari på stien" (se aktivitetshæfte)</b>	Introducér øvelsen: Husk at leve jer ind i legen og være fuld af energi når I faciliterer øvelsen!		
<b>INNOVATIONSFASE</b>			
<b>Individuel brainstorm</b>	Eleverne skal individuelt brainstorme på alle de aktiviteter, som de kunne tænke sig blev en del af deres skoletid		
<b>Gruppe-brainstorm ud fra temaer</b>	Elever stimuleres af forskellige temaer (billeder/tekst), som er placeret på gulvet. Ud fra disse, skal gruppen komme på aktiviteter.		
<b>Aktivitetsudvælgelse - "Grab and Go"</b>	Eleverne skal hver især vælge hvilken af de idéer som er opstået ved de to brainstormfaser, som de vil arbejde videre med.		
<b>Gruppens udvælgelse - "Dot voting"</b>	Gruppen vælger én ide, ud af idéerne fra første udvælgelse.		
<b>Aktiviteten formes og beskrives på Idé-arket</b>	Hver gruppe får udleveret et idé-ark, som skal udfyldes så udførligt som muligt af gruppen.		
<b>AFSLUTNINGSFASE</b>			
<b>Bevægelse - Spejldans (se aktivitetshæfte)</b>	Musik skal kobles til et anlæg og der skal vælges en sang, der er god at danse til. Lad eleverne gå sammen to og to. Instruér 'Spejldans'-øvelsen. Husk at lade dem bytte roller undervejs.		
<b>Afrunding og kort evaluering af dagen</b>	Saml eleverne i en stor rundkreds. Lad dem snakke sammen to og to om dagens program i 1 min. Lad dem fortælle om deres oplevelser i plenum. Slut af med at fortælle om workshopdag 2.		
<b>Oprydning og samling af materialer</b>	Lad deltagerne hjælpe med at rydde op.		

# Workshopdag 2: Overblik og ansvarsfordeling

Tema / fase	Stikord, Tema, oversigt	Ca. tid	Ansvar (initialer)
<b>PRÆSENTATIONSFASE</b>			
<b>Præsentation af workshoppens formål og indhold</b>	Saml eleverne og formidl formål med dagen og oplægget (brug PowerPoint og projekter): Dagens program: 1) Præsentation aktiviteter 2) Bevægelse og leg 3) Arbejde med realisering af aktiviteter		
<b>Præsentation af idéerne: Alle idéerne er delt ud i lokalet på "Idé-øer"</b>	Alle de idéer til aktiviteter som eleverne har fundet på, skal præsenteres for hinanden. Efterfølgende lægges idé-arkene, rundt i lokalet så deltagerne kan gå rundt til dem (idé-øer).		
<b>Walk-and-talk: "Hvad vil jeg gerne arbejdet videre med?"</b>	Eleverne går rundt og snakker sammen to og to om de aktiviteter, som de gerne vil arbejde med og være med til at igangsætte. De kan evt. gå hen til idé-øerne og læse mere om aktiviteten.		
<b>Udvælgelse af aktivitet</b>	Deltagerne skriver sit navn på post it's og sætter dem på de idéer, som de gerne vil være med til at realisere.		
<b>AKTIVITETSFASE</b>			
<b>Bevægelsesaktivitet</b>	Deltagerne skal mærke energien og glæden ved at bevæge sig. Facilitatorer har på forhånd udvalgt en aktivitet (Se aktivitetshæftet for inspiration).		
<b>Noter:</b> Her kan I skrive noter til bevægelsesaktiviteten:			
<b>Rekvisitter:</b>			
<b>REALISERINGSFASE</b>			
<b>Planlægge, udvikle og realisere idéen</b>	Saml eleverne og forklar dem om "overblikarket". Brug af tlf. og computer kan her anvendes efter behov. Husk at eleverne skal gemme overblikarket.		
<b>Afrunding og status blandt grupperne</b>	Saml eleverne. Bed hver gruppe give en kort status på, hvor de er henne i processen og hvad deres næste skridt er.		
<b>Tak for i dag og oprydning</b>	Bed eleverne om at hjælpe med oprydningen. Det er en god idé at have en kasse at samle tingene sammen i til næste gang I skal bruge dem.		