

Referat

13. juni 2022

Emne Møde i Studienævnet for Audiologi

Dato og tidspunkt 13. juni 2022, kl. 09:00–12:00

asharnoldusn@health.sdu.dk
T +45 6550 1299

Sted Campus

Inviterede

Studienævnsmedlemmer:

Studieleder Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut

Lektor Tobias Neher (TN) – Klinisk Institut

Studieadjunkt Helle Jung Andersen (HJA) – Klinisk Institut

Jytte Kjærgaard Isaksen (JKI) – Institut for Sprog og Kommunikation

Studerende Clara Nhi Tran (CNT)

Studerende Omar Nasser Hallak (ONH)

Studerende Esben Elmegaard Adelhelm (EEA)

Studerende Hugo Isaac Devantier (HID)

Ellen Raben Pedersen (ERP)

Observatører, suppleanter og administration

Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør

Faglig vejleder Anne Roslyng-Jensen (ARJ) – observatør

Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus – referent

Afbud fra Clara, Hugo, faglig vejleder

Mødeleder Christian Brandt

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
Godkendt
- Godkendelse af referat** Referat fra mødet den 2. maj 2022
- Orienteringspunkter** Der har været afholdt kvote 2-optagelsesprøve.
Nyt fra studieleder CB går på deltidsbarsel i F23. HJA overtager en nogle af hans arbejdsopgaver.

Nyt fra Studiekoordinator De studerendes feedback i undervisningsevalueringer. Problemstilling ved pædagogisk audiologi, hvor der er indgivet kommentarer af personlig karakter. Nogle studerende er blevet stødt oven en given anekdote, som kommentaren henviser til efter at have rost faget. Det er ikke hensigten

med undervisningens evalueringer med personlige kommentarer, da det ikke er konstruktivt. Studerende skal vide at det ikke skal være personligt med konstruktiv og undervisningsrettet.

Underviserne bør opfordre de studerende i at være konstruktiv. Esben og Omar har haft undervisningen i det pågældende fag, og kan nikke genkendende til den aktuelle kommentar, men finder den ikke stødende. Dette er problematikken, når der kun er angivet én eller få kommentarer; det er kun den der er at forholde sig til.

Det er vigtigt med fritekstfeltet, da det giver mulighed for at udvikle i undervisningen når der er konstruktiv feedback.

CB snakker med nye studerende ved de første fag. Faglige tutorer gør ligeledes mere ud af at orientere om undervisningsevalueringerne. Underviserne opfordres til fortsat at orientere de studerende om vigtigheden af konstruktiv feedback.

Nyt fra studerende *Intet nyt til dette punkt*

4. Drøftelsespunkt *Intet nyt til dette punkt*
Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2) **Videregående Audiologiske Målemetoder**
Sagsfremstilling
Fagansvarlig anmoder om navneændring af Videregående Audiologiske Målemetoder

Referat af punkt

Faget er med tiden begyndt at omhandle mere eksperimentelle målemetoder, og mere om evaluering - ikke kun målemetoder generelt. Evaluering af både nye og gamle målemetoder.

Beslutning

Studienævnet godkendte navneændring til

→ Evaluering af Audiologiske Metoder

Behandlingskommunikation

Sagsfremstilling

HUM gør opmærksom på manglende passus i forbindelse med eksamen i Behandlingskommunikation vedr. hjælpemidler. *Alle hjælpemidler undtagen elektronisk kommunikation. Studerende kan medbringe USB stik som anvendes på institutionens computer.*

Referat af punkt

Brug af SDU-computer gør ligeledes at de studerende kan tilgå fortrolige cases eller videoer på en sikret computer i forberedelsestiden ved mundtlige prøver. Det minimerer desuden papirforbruget.

Beslutning

Studienævnet godkendte at ovenstående tekst indsættes i fagbeskrivelsen.

Note: VB og ASHA gennemgår HUM/SUND fag og sikrer at de er identiske

Førsteårsprøve

Sagsfremstilling

Studienævnet har tidligere behandlet sager ved udsættelse af førsteårsprøven på baggrund af propotionalitetsprincippet. Ved manglende usædvanlige forhold, vil propotionalitetsprincippet dog *ikke* kunne stå alene - der skal være nogle forhold, som har gjort at den studerende ikke har kunne gennemføre førsteårsprøven. Der er dog mulighed for at lave en særskilt praksisbeskrivelse, hvor studienævnet *kan* dispensere, hvis der kun mangler ét uddannelseselement.

Referat af punkt

Propotionalitetsprincippet kan ikke stå alene. Der skal være dokumenterede usædvanlige forhold.

Beslutning

Studienævnet fastholder at der skal være dokumenterede usædvanlige forhold. Propotionalitetsprincippet kan ikke stå alene. Ingen særskilt praksisbeskrivelse.

Tutorerne skal orientere de nye studerende mere om førsteårsprøven, og anmodes desuden om at sætte informationen i introhæftet, mere information i velkomstbrevet, evt. opslag i et e-læringsrum (lægges ind som fast element på førsteårsprøvefagene, hvor det er tydeligt for de studerende).

Særlige prøvevilkår

Sagsfremstilling

Studienævnet har praksis for ved dysleksi at give 25% ekstra tid ved skriftlige eksamener. Skal der ligeledes laves en praksis for at give 25% ekstra forberedelsestid ifm. mundtlige prøver?

Referat af punkt

Studienævnet drøftede om det er aktuelt med ekstra forberedelsestid.

Undervisere der netop har mundtlige prøver, finder det gavnligt.

Omar: ved skriftlige prøver forstyrrer det studerende med forlænget tid at studerende forlader lokalet. Studienævnet diskuterede en løsning her.

Beslutning

Praksisbeskrivelsen opdateres i forhold til 25 % forlænget forberedelsestid.

Vagterne orienteres om at være med stringente omkring ro ved afslutningen af eksamen. Når man er færdig med sin eksamen, forlader man enten stille og roligt sin plads, eller også bliver man stille siddende så den pågældende studerende ikke forstyrres.

6. Kvalitetssikring og - Undervisningsevalueringer

**udvikling af
uddannelse og
undervisning (§ 18,
stk. 4, nr. 1)**

Sagsfremstilling

Evalueringer F22 til behandling i studienævnet fremgår af [EVAL](#).
Evalueringer kræver ikke handleplan, hvis de har en score på over 4.0.

- Audiologiske Målemetoder I og Høreapparatbehandling I – F22, grøn
- Medicinsk Audiologi III – F22, grøn
- Høreapparatbehandling II – F22, grøn
- Psykoakustik – F22, grøn
- Videregående Akustik + handleplan– F22, grøn
 - o Fagansvarlig ønsker at kommentere på kommentarer i evalueringen
- Behandlingskommunikation – F22, grøn
- Sprogtilegnelse – F22, grøn
- Psykologvistik – F22, grøn
- Psykologi for Audiologer + handleplan – F22, orange
- Patientkontakt i Audiologisk Klinik – F22, grøn

Referat af punkt

Flotte evalueringer på Audiologi-uddannelsen!

Videregående akustik: mindre grøn end normalt. Kommentarerne er affødt af at de studerende synes det er et svært fag samt at de er pressede. Studieintensiteten er generelt hævet, og det har selvfølgelig en effekt på de studerendes overskud. Selvom kommentarerne bærer præg af at der kommer eksamensopgaver uden for pensum, men det er ikke tilfældet. Spørgsmålene er bare omformuleret. De studerende er glade for faget. På TEK koordinerer underviserne hvert semester, for at prøve at gøre det mest optimalt for de studerende.

Psykologi for audiologer: underviser forholder sig ikke til de pågældende kommentarer - eks. vigtigheden af feltundersøgelsen.

Beslutning

Handleplaner godkendes.

Psykologi for audiologer: Studienævnet anmoder underviser om mere tydelig og klar information, eks. i forbindelse med vigtigheden af feltundersøgelser. Desuden bør underviser holde nogle længere pauser, hvis ikke der holdes de akademiske pauser.

7. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

Intet nyt til dette punkt

Reksamenerne ligger tidligt i forhold til planlagt undervisning i august.

8. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

Nyt SUND og de studerende

Sagsfremstilling

Nyt SUND projektgruppen ønsker hjælp fra studieledelserne til målretning af information til de studerende.

Bilag

203306219 Nyt SUND og de studerende

Referat af punkt

Ved flytning til nyt SUND, skal studenterrepræsentanterne inddrages i processen, så de studerende informeres bedst muligt når det er aktuelt. Deadline er 1. oktober 2022. De studerende er vant til at pendle mellem WP og Campus. Bør sendes ud i forbindelse med at der sendes information ud med kort og oversigt over nye/kommende undervisningslokaler, i forbindelse med studiestartsinformation E23. Bør sælges som "noget fedt" (nu skal man ikke længere frem og tilbage mellem WP og Campus, men være fast på Campus).

Beslutning

Studerende orienteres ved studiestarten E22 som noget "fedt". Samtidig med information med kort og oversigt.

9. Eventuelt*Intet nyt til dette punkt*

Christian Brandt

Studienævnnsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus

Studiekoordinator

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Holm Arnoldus