

7. november 2022

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	24. oktober 2022, kl. 09:00–12:00
Sted	Campus
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Studieleder Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut <i>Professor</i> Tobias Neher (TN) – Klinisk Institut Studieadjunkt Helle Jung Andersen (HJA) – Klinisk Institut Jytte Kjærgaard Isaksen (JKI) – Institut for Sprog og Kommunikation Studerende Clara Nhi Tran (CNT) Studerende Omar Nasser Hallak (ONH) Studerende Esben Elmegaard Adelhelm (EEA) Studerende Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Observatører, suppleanter og administration Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Faglig vejleder Anne Roslyng-Jensen (ARJ) – observatør Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus – referent
Afbud fra	Ole Birkkjær Hougaard Faglig vejleder
Mødeleder	Christian Brandt

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
Godkendt
 - Godkendelse af referat** Referat fra mødet den 12. september 2022
Godkendt
 - Orienteringspunkter
Nyt fra studieleder** Studielederen går på barsel 1. december 2022. Helle Jung overtager mange af opgaverne i mellemtiden.
Tobias Neher har fået titlen *professor*.
- Nyt fra
Studiekoordinator** Der udskrives valg til kollegiale organer 22.-23. november 2022.
Fristen for kandidatopstilling er den 10. november 2022.

Datoer for studienævnsmøder i 2023 er på plads, og VIP'erne er inviteret.

Studiekoordinatoren går på barsel primo februar. Der bliver fundet en barselsvikar.

Nyt fra studerende

Der har været afholdt succesfuldt virksomhedsbesøg hos Widex. Det var et godt arrangement med lydhøre arrangører. De var afsted fra flere årgange og både fra audiologi- og audiologiassistentuddannelsen.

Studenterrepræsentanterne efterspørger muligheden for om eksamensdatoerne kan frigives tidligere i særlige tilfælde. VB orienterer om at eksamensdatoerne er offentliggjort, og CB indskyder at der i særlige tilfælde tages hensyn til at eksamensdatoer kan frigives tidligere.

4. Drøftelsespunkt Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

Behandling af dispensationsansøgninger

Sagsfremstilling:

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#). Dispensationssagerne behandles til sidst i mødet.

Beslutning

Studienævnet behandlede sagerne som følgende:

Imødekommet (3)

Afslag (4)

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)

Hygiejne-undervisning

Sagsfremstilling

Der blev ved studienævnmøde i september kort diskuteret muligheden for at implementere hygiejne-undervisning inden det projektorienterede forløb. Et forslag på dette var det implementere det ifm. undervisning i øreskylning.

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede muligheden for implementering af det nye emne ifm. undervisningen inden POF I. Ændringen vil gælde fra E23.

Beslutning

Studienævnet støtter op om implementeringen. HJ udarbejder et udkast til fagbeskrivelsesændringen.

Otomikroskopi og Projektorienteret forløb I + II

Sagsfremstilling

Fagansvarlige ønsker følgende læringsmål ind i fagbeskrivelserne for Otomikroskopi samt Projektorienteret forløb I og II

-Kende og forstå den seneste lovgivning på høreområdet. Herunder Sundhedsstyrelsens rapport "faglige kvalitetskrav og anbefaling til høreapparatbehandling af voksne", kap. 6.1 "opmærksomhedspunkter ved genudlevering". Fokus på henvisning til speciallæge, Øre, næse Hals læge.

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede det nye læringsmål, der skyldes at der er nye kvalitetskrav på trapperne. For at audiologerne skiller sig ud fra audiologiassistenterne, vil vi gerne sigte mod, at vores audiologer lever op

til det nye kvalitetskrav - herunder Sundhedsstyrelsen anbefalinger vedr. de faglige kvalitetskrav.

Kvalitetskravet og læringsmålet betyder at audiologerne kan videresende borgere til relevante fagpersoner, såfremt der ses behov for dette, i stedet for bare at genudlevere et nyt apparat.

Beslutning

Studienævnet godkendte det nye læringsmål. Læringsmålet korrigeres, så det ikke er kapitel-bestemt.

6. Kvalitetssikring og - Undervisningsevalueringer

udvikling af

uddannelse og

undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

Sagsfremstilling

Evalueringer F22 til behandling i studienævnet fremgår af [EVAL](#).

Evalueringer kræver ikke handleplan, hvis de har en score på over 4.0.

- Pædagogisk Audiologi F22 + handleplan

Referat af punkt

Pædagogisk Audiologi: tynd handleplan. Én studerende anfører for lange forelæsninger med repetition – foreslår i stedet mere casearbejde. Nogle studerende kan opleve at blive stødt af nogle undervisere, men det er ikke en generel oplevelse.

Der har tidligere været anført meget overlap med

Behandlingskommunikation, men det er ikke anført specifikt af de studerende dette semester. de fagansvarlige på

Behandlingskommunikation og Pædagogisk Audiologi bør tale mere

sammen. De to fag kunne evt. slås sammen. Det er ikke meningen der

skal være repetition i fagene på tværs, men studerende kunne fortælle at

en enkelt underviser repeterede sig selv i sine lektioner, hvilket var problematisk.

Der skal overvejes at nedsætte en arbejdsgruppe der ser på relevansen

af de to fag, og om der kan være behov for at sammenlægge fagene. Det vil give plads til et mere teknisk fag på 5 ECTS.

Jytte henviser til at vi skal passe på, at man ikke ender med en

uddannelse hvor de ikke vil kunne varetage et job som hørekonsulent,

medmindre de er sigtet? Konsekvensen af fjernelsen af den pædagogisk

audiologi-uddannelse ses nu, da det pædagogiske element pludselige

falder mellem Audiologi- og Audiologopædiuddannelsen, og der er et felt

der pludselige kan gå tabt. HJ orienterede om at der er én

audiologistuderende der årligt tager en stilling som hørekonsulent.

ONH henviser til at bacheloren skal afspejle kandidaten, men der er

stadig mere pædagogisk på bacheloren. Det giver god mening at der er

det pædagogiske på bacheloruddannelsen.

TN: Det pædagogiske er vigtigt, men vægtningen skal måske justeres.

HJ har planer om at der implementeres en arbejdsgruppe, på baggrund af

tidligere evalueringer i fagene. EEA henviser til at han i F22 ikke oplevet

at det var et stort synligt overlap, men at en arbejdsgruppe kunne være

god.

ONH oplevede ikke at der var et direkte "mål" i Pædagogisk Audiologi,

ligesom der var i Behandlingskommunikation. I Pædagogisk var det

mange områder der skulle dækkes, og det var svært at se, hvad der skulle være udbyttet af faget.

Beslutning

Handleplanen er godkendt.

HJ implementerer en arbejdsgruppe hurtigst muligt. Skal det være to fag? Skal det være ét fag, hvilke elementer skal så med og hvad er relevant? Der skal i arbejdsgruppen indgå studerende der tidligere har haft faget samt fagansvarlige. Helle indgår i arbejdsgruppen sammen med nogle studenterrepræsentanter og studerende uden for studienævnet samt fagansvarlige.

Eksamensstatistik foråret 2022

Sagsfremstilling

Eksamensstatistikken for foråret 2022 er opgjort. Eksamensstatistik afrapporteres til studienævnet hvert halve år. Statistikken for reeksamen er ikke fyldestgørende på nuværende og er derfor ikke medtaget.

Bilag

Eksamensstatistik F22 – ordinær

Eksamensstatistik F22 – reeksamen

Referat af punkt

Vi er interesseret i eksamens beståelsesfrekvens.

Den laveste beståelsesfrekvens ses på Cochlear Implant, hvilket ikke er overraskende.

Behandlingskommunikation har en meget høj median på 11, hvilket skal kommenteres. Det er for højt, og bør justeres. Det fysiske fremmød var minimalt, hvilket igen er bekymrende i forhold til det høje karaktergennemsnit. Portefolieopgaverne kan gøres større.

Beslutning

Studienævnet drøftede eksamensstatikken og vurderede ikke, at resultaterne gav anledning til videre handling.

Relevante undervisere skal kontaktes for at hæve standarden - fagansvarlig kontaktes først.

Uddannelsesberetning 2022

Sagsfremstilling

Der blev afholdt statusmøde for Audiologi-uddannelserne den 16. august, hvor uddannelsesberetningen blev behandlet. Det var et konstruktivt møde og handleplanen for det kommende år er på plads. Handleplanen fremgår af uddannelsesberetningen s. 68-69.

Bilag

Uddannelsesberetning 2022

Referat af punkt

Der blev i foråret udarbejdet en lang rapport, hvor der efter statusmøde blev udarbejdet en handleplan, som CB præsenterede. Det primære fokus for 2022/2023 er frafaldet, som er markant højt i øjeblikket. Vi har et

frafald på 40% på corona-årgangen, hvor der heller ikke har været afholdt nogle sociale arrangementer eller lignende. Målsætningen er at arbejde fokuseret med frafaldet de næste par år. Vi forventer dog at frafaldet af sig selv justeres efter eksempelvis implementeringen af højere optagelseskrav samt fokus på bedre studiemiljø og trivsel.

Der vil ligeledes være fokus på at et godt studiemiljø de næste par år. ONH: trivsel og stress kan også hænge sammen med mange fag og dermed mange eksamener. Det presser folk med mange eksamener. Hvis det kan lade sig gøre at slå fag sammen, kan det afhjælpe noget, og måske mindske stress/mistrivsel i disse perioder. CB vedkender dette, men indskyder at en mulighed er at implementere flere portefoliekksamener.

Der er fortsat fokus på, hvor mange studerende der kan optages på kandidatuddannelsen. Det er blevet erfaret, at hvis dimensioneringen ophører, vil det frigive flere eksterne pladser – dette forventes at kunne ske i løbet af 2023/2024, og vi vil derfor kunne optage flere kandidatstuderende.

Beslutning

Studienævnet kan gennemgik handleplanen fra uddannelsesberetningen.

Høring – udkast Standardforretningsorden for de kollegiale organer ved SDU

Sagsfremstilling

Standardforretningsordenen vedrører følgende kollegiale organer: Studienævn, Akademiske Råd, institutråd og Ph.d. Udvalg.

Om høringen:

I det vedhæftede udkast er ændringerne i forhold til den nugældende standardforretningsorden markeret. Ændringerne er i hovedtræk, at

- det er præciseret, at standardforretningsordenen også gælder for universitetsrådet og institutråd,
- der er taget højde for den øgede digitalisering,
- der er tilføjet en bestemmelse om studienævnenes mulighed for at bemyndige formanden.

Derudover er der hovedsageligt tale om sproglige justeringer/tilretninger.

Standardforretningsordenen skal ifølge vedtægten godkendes af bestyrelsen, og det er planen, at den skal træde i kraft 1. januar 2023.

Bilag

Udkast til standardforretningsorden – med markeringer

Referat af punkt

Ikke særlige relevant for audiologi-uddannelsen. Taget højde for øget digitalisering. Ren procedure. Vi har ingen kommentarer.

7. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

Eksamensplan V22/23 – elektronisk behandlet

Sagsfremstilling

Studienævnet havde i ultimo september/primo oktober eksamensplanen for vintereksamenerne i 2022/2023 (ordinær + reeksamen 1. semester) i

høring. Studienævnet kunne den 7. oktober 2022 *elektronisk godkende* eksamensplanen.

Bilag

Eksamen V22/23 – studerende – ordinær

Eksamen V22/23 – studerende – reeksamen 1. semester (*til orientering*)

Referat af punkt

Studienævnet blev orienteret om eksamensplanen, som er revideret og godkendt efter elektronisk behandling.

8. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

9. Eventuelt

HJ: Der afholdes et socialt arrangement 21 november, og studenterrepræsentanterne anmodes om at sprede budskabet. Der er også arrangeret et fyraftensmøde som vil finde sted onsdag den 15. marts, hvor der kommer private og offentlige virksomheder på besøg, som de studerende kan hilse på. Der er inviteret 17 virksomheder.

Samme dag er der arrangeret jobansøgning- og CV-workshop inden virksomhedsbesøgene. Arrangementet er frivilligt, og godt for kandidaterne men også relevant for bachelorerne. De studerende har fri hele dagen, og opfordres til at bruge hele dagen på campus.

Christian Brandt

Studienævnsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus

Studiekoordinator

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Holm Arnoldus