

Studiemiljøundersøgelsen 2019

Deltidsstuderende

Handlingsplaner for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Handlingsplaner for SMU – MPQM 2019

På baggrund af resultaterne fra Studiemiljøundersøgelsen for deltidsstuderende skal der udarbejdes handlingsplaner for universitetets opfølgning på de studerendes besvarelser.

Der udfyldes én handlingsplan for hver tiltag der igangsættes.

Handlingsplanerne offentliggøres på www.mitsdu.dk/smu.

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	MPQM-uddannelsen på SUND under Masterstudienævnet for Samfunds- og Sundhedsvidenskab.
Tematik <i>Under hvilket tema i spørgeskemaet er der identificeret en relevant problematik?</i>	Faglige og sociale fællesskaber
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	<p><i>"Der observeres faldende tilfredshed med flere aspekter af uddannelsernes faglige og sociale fællesskaber fra 2017 til 2019. Det bemærkes dog samtidigt, at selvom der er sket et fald fra 2017 til 2019 ligger alle målinger i kategorien stadig over det generelle gennemsnit for alle SDUs deltidsstuderende".</i></p> <p>Det generelle indtryk er, at MPQM-uddannelsen scorer relativt højt på mange parametre, om end scoren på 5 af 7 er lavere i 2019 i forhold til 2017. Samlet set rangerer MPQM nr. 7 af 22 uddannelser. De to parametre, hvor der scores lavest, er oplevelsen af at være en del af hhv. et fagligt fællesskab (50%) og et socialt fællesskab (25%), som dog begge scorer over SDU-gennemsnit. Hvis man medtager svarkategorien 'Både-og' er de 'negative svar' (Uenig/meget uenig) hhv. 16% (4 personer) for fagligt fællesskab og 28% for socialt fællesskab (7 personer).</p>
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<p>Det er væsentligt at bemærke, at masterstuderende i modsætning til dagstuderende ikke har deres primære identitet og netværk som studerende. De har alle et fuldtidsjob sideløbende med studiet, hvorfor de også i tidligere undersøgelser har angivet, at deres primære formål med at tage uddannelsen er tilegnelse af uddannelsens faglige indhold. SMU 2019 viser også, at kun én (4%) angiver, at deres netværk via studiet ikke er blevet styrket, og at vedkommende ønsker det.</p> <p>Dette begrundes, at der ikke foretages gennemgribende foranstaltninger til forøgelse af de studerende fællesskabsfølelser.</p>

	<p>Ved kommende studenteroptag med opstart på Introduktionsweekenden den 21. og 22. august 2020 vil der – med hensigt på at skabe større og tidligere kendskab til og kontakt mellem de nye studerende – blive indført en seance med de studerendes individuelle præsentation af dem selv, deres baggrund og deres faglige interesseområder, og der vil blive opfordret til at skabe kontakt til og evt. dannelse af studiegrupper på baggrund af relevante parametre, der først og fremmest handler om faglige interesser og geografi.</p>
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	<p>Formålet er at øge det gensidige kendskab til hinandens faglige interesseområder og geografisk oprindelse blandt nye studerende for dem, der har interesse heri, og under respekt for dem som ikke har behov for yderligere fagligt og/eller socialt fællesskab på MPQM-uddannelsen.</p>
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk både en startdato og en slutdato på tiltaget.</i>	<p>Masterstuderende fremmøder kun i udvalgte weekends på SDU, og emnet vil løbende i undervisningsforløbet blive drøftet med de studerende.</p>
Ansvarlig <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	<p>Studieleder Eva Draborg, tlf. 65 50 30 65, e-mail: edraborg@sdu.dk</p>
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	
Status maj/august 2021 <i>Status på handlingsplaner efter et år.</i>	<p>Det beskrevne tiltag med brug af tid på gensidig præsentation af nye studerende på Introduktionsweekenden er gennemført august 2020. Opfølgning herpå har i E2020 og F2021 været vanskelig grundet coronarestriktioner og onlineundervisning. Af samme årsag forventes ikke nødvendigvis en positiv udvikling i de studerendes oplevelse af fagligt og socialt fællesskab i samme periode, grundet det fysiske fravær fra SDU, undervisere, medstuderende og studieledelse.</p>

Titel <i>Hvad er titlen på handlingstiltaget?</i>	
Hvor <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag? Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>	MPQM-uddannelsen på SUND under Masterstudienævnet for Samfunds- og Sundhedsvidenskab.
Tematik <i>Under hvilket tema i spørgeskemaet er der identificeret en relevant problematik?</i>	Information og kommunikation
Udfordring <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	<p><i>Undersøgelsen påpeger, at i 2019 angiver 62% at informationer om fagene på deres studie er tilfredsstillende og 36 % at informationer omkring studiet bliver udsendt tidligt nok til planlægning. Begge tilfredshedsmålinger er faldet siden 2017, og ligger i 2019 under det gennemsnitlige niveau for alle SDUs deltidsuddannelser.</i></p> <p>Det er naturligvis ikke tilfredsstillende, hvis studerende ikke finder informationsniveauet på uddannelsen tilfredsstillende. Specielt den manglende tilfredshed med tidspunkt for udsendelse af information i forhold til deres planlægning giver anledning til igangsættelse af initiativer. Masterstuderende har – i modsætning til dagstuderende - større restriktioner på og længere tidshorisonter for planlægning af studieaktiviteter.</p> <p>MPQM-uddannelsen havde i E2019 en speciel udfordring, idet en af tovholderne først var ansat per 1. september, hvilket følgelig forsinkede planlægningen af undervisningen E2019.</p>
Beskrivelse af indsats <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	Det er en administrativ opgave at udsende studierelevant information, og mastersekretariatet arbejder ud fra et årshjul, hvor studierelevant information planlægges tilgængeliggjort mindst en måned forud for semesterstart. Tovholdere og undervisere har lang responstid; ofte to måneder, og fremadrettet vil deres overholdelse af deadlines blive ekspliciteret yderligere.
Formål <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	
Status og opfølgning <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forbedringer og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk både en startdato og en slutdato på tiltaget.</i>	Monitoreres fortløbende
Ansvarlig	Studieleder Eva Draborg, tlf. 65 50 30 65, e-mail: edraborg@sdu.dk

<i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere? Oplys navn og kontaktinformation (vær opmærksom på, at dette offentliggøres)</i>	
Supplerende bemærkninger <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	
Status maj/august 2021 <i>Status på handlingsplaner efter et år.</i>	I forbindelse med udarbejdelse af nærværende handlingsplan drøftedes problematikken med Mastersekretariatet, som varetager den udsendelse af information til de studerende. Alle er enige om at indskærpe overholdelse af deadlines. Den konkrete problematik med en enkelt tovholder, som blev ansat ved semesterstart, er afklaret.