

Opmærksomhedspunkter studiemiljøundersøgelsen 2019 fuldtid

Indhold

HUM opmærksomhedspunkter.....	2
SAMF opmærksomhedspunkter.....	3
SUND opmærksomhedspunkt.....	4
TEK opmærksomhedspunkter.....	5
NAT opmærksomhedspunkter.....	6
Fællesadministrationen opmærksomhedspunkter.....	7

HUM opmærksomhedspunkter

Opmærksomhedspunkt	Hvorfor
<i>Hvilket opmærksomhedspunkt drejer det sig om?</i>	<i>Hvorfor er netop dette opmærksomhedspunkt vigtigt at arbejde videre med?</i>
Kontinuerligt fokus på web/kommunikation	Fakultetet fortsætter blandt andet med at have kontinuerligt fokus på at studiesiderne er opdaterede med korrekte informationer og struktureret optimalt, eftersom de studerende oplever vanskeligheder i forbindelse med at navigere og finde den information, de behøver på SDU's hjemmeside.
Studieintensitet	Fakultetet mener blandt andet, at der er behov for at præcisere over for de studerende, hvor meget tid det forventes at de bruger på deres studie.
Stress, trivsel mv.	<p>Fakultetet ønsker blandt andet at tydeliggøre, hvordan de studerende bedst mulig kan hjælpes, hvis de oplever udfordringer i forhold til stress, mistrivsel eller lignende. Vi ønsker desuden at sætte større fokus på de enheder, der findes på SDU, der kan hjælpe studerende med særlige behov/udfordringer.</p> <p>(Fakultetet har valgt at mistrivsel i form af krænkelser <i>ikke</i> vil indgå i dette opmærksomhedspunkt. Fakultetet er ikke i stand til at iværksætte specifikke handlinger på baggrund af de studerendes svar (om krænkelser), som følge af de studerendes anonymitet. Fakultetet følger de tiltag der foregår på overordnet SDU-niveau samt de tiltag som de enkelte uddannelser selv måtte iværksætte.)</p>
Læringsmetoder (med udgangspunkt i How to Uni)	Fakultetet ønsker blandt andet at støtte studerende i overgangen fra elev til studerende, herunder kendskab til forventningerne til en god studerende, hvordan den studerende tager hånd om egen læring, tager ansvar for sin motivation, og kan træffe kvalificerede beslutninger undervejs i uddannelsen, med det formål at styrke den studerendes trivsel, og oplevelse af at lykkes.

SAMF opmærksomhedspunkter

Opmærksomhedspunkt	Hvorfor
<i>Hvilket opmærksomhedspunkt drejer det sig om?</i>	<i>Hvorfor er netop dette opmærksomhedspunkt vigtigt at arbejde videre med?</i>
Trivsel – set i en bredere forståelse	Studerendes trivsel er betinget af mange forskellige forhold, og det er af hensyn til muligheden for at sætte ind de rigtige steder vigtigt at afdække mere præcist, hvad der fremmer eller hæmmer trivsel. Skal vi eksempelvis sætte målrettet ind og fjerne stressskabende faktorer, eller skal vi kigge bredere på udfordringerne i og omkring studielivet og derigennem søge at forbedre de studerendes kapacitet til at mestre/håndtere kompleksitet på studiet og i mange andre sammenhænge?
Studieaktivitet	De studerendes selvrapporterede studieaktivitet er i det samlede billede stigende over årene, men der er stadig et stykke vej op til de mål for studieaktivitet, som uddannelsesinstitutionerne bliver mødt med fra eksternt hold. Derfor kan vi med fordel undersøge området nærmere mhp. forbedringer.
Gode samarbejdsformer og -relationer	Det gode samarbejds miljø og den gensidige respekt mellem studerende og hhv. VIP og TAP ses som en væsentlig parameter i det gode og trygge studiemiljø. Hvilke udfordringer peger SMU 2019 på, og hvordan kan fakultetet arbejde med disse og derigennem fremme de konstruktive samarbejdsformer og -relationer?
Faglige og sociale fællesskaber	SAMF synes umiddelbart at halte lidt efter de andre fakulteter på dette felt. Er der behov for en særlig indsats?
Information og kommunikation	Scoren på spørgsmålene ”Det er let at finde frem til det, jeg søger, på www.sdu.dk ” og ”Det er let at finde frem til det, jeg søger, på www.mitsdu.dk ” er markant lavere end for øvrige spørgsmål. Der synes således at være behov for en nærmere undersøgelse af den bagvedliggende utilfredshed.

SUND opmærksomhedspunkt

- Studieaktivitet og forsinkelse
- Trivsel, stress og ensomhed
- Information og kommunikation

TEK opmærksomhedspunkter

Notat

Titel:	Det Tekniske Fakultets opmærksomhedspunkter i forhold til Studiemiljøundersøgelsen 2019 (SMU19)	
Reference:	SMU19	
Notat sendt til:	SDU-arbejds miljø, TEK Uddannelsesdirektør	Det Tekniske Fakultet har i foråret 2019 gennemført
Notat sendt til orientering til:	TEK KVAL	
Status:	Offentligt	

Studiemiljøundersøgelsen 2019 (SMU19). Svarprocenten på SMU19 blev på 66 %. Efterfølgende er SMU19 resultaterne gengivet i rapporter for henholdsvis diplomingeniør-, civilingeniør (bachelor)- og civilingeniør (kandidat) samlet – samt uddannelsesspecifikt. Rapporterne ses på www.sdu.dk/tekkval. Rapporterne supplerer den SDU fælles dataopsummering [her](#).

Med udgangspunkt i SMU19 identificere Det Tekniske Fakultets ledelse i juni 2019 en række opmærksomhed punkter, der efterfølgende drøftes bredt i organisationen med inddragelse af uddannelsesledere (uddannelsesforum), studiekoordinatorer (TEK KVAL) samt studerende (SIF). Drøftelserne leder hen imod udfærdigelsen af en handlingsplan på baggrund af SMU19, der offentliggøres i november 2019.

I udgangspunktet noteres fakultetet med tilfredshed, dels en generelt høj tilfredshed fra de ingeniørstuderende; dels en overordnet forbedring af tilfredsheden i forhold til 2015 og 2017 på størstedelen af undersøgelsens emner.

De identificerede opmærksomhedspunkter er:

- Der er forbedringspotentiale i forhold til Information om sociale og faglige aktiviteter, faglige forhold samt uddannelserne generelt
- Grupperum – tilgængelighed samt rengøring
- Toiletter – rengøring
- Information om samt introduktion til sikkerheden i laboratorier og værksteder
- Stress
- Hverdagstrivsel
- Blackboard

Per Æbelø
Specialkonsulent
Det Tekniske Fakultet, Fakultetsadministrationen

NAT opmærksomhedspunkter

Det Naturvidenskabelige Fakultet	
Opmærksomhedspunkt	Hvorfor?
Fakultetet vil arbejde med at fastholde god trivsel blandt de studerende.	<p>Det Naturvidenskabelige Fakultets studerende har generelt set givet en højere vurdering på mange studiemiljøspørgsmål i 2019 sammenlignet med de samme spørgsmål i 2017 og 2015. Fakultetet mener, at det er vigtigt fortsat at pleje de mange elementer i studiemiljøet, der er med til at give trivsel.</p> <p>Stress blandt fakultetets studerende er faldet fra 30 til 25 % og samtidig oplever de studerende sig ensomme i mindre grad end de gjorde i 2017. Alligevel vil fakultetet fortsat have fokus på dette, og især se på spredningen og nuancerne i svarene. Herunder vil vi dykke ned i sammenhængen mellem stress og trivsel og også se på forskellene i de studerendes studieaktivitet.</p> <p>Trivsel, stress og studieaktivitet er interessant for fakultetet i forhold til bl.a. fastholdelse og gennemførelsestid.</p>
Fakultetet vil arbejde på at optimere information om kurser og studier til de studerende.	<p>Mange studerende oplever, at informationerne om deres kurser og studier ikke er fyldestgørende. Det er vigtigt, at de studerende får de informationer, som er relevante og på de rigtige tidspunkter, og derfor vil fakultetet undersøge nærmere, hvilke informationer de studerende præcist mangler.</p>
Fakultetet vil arbejde på at forbedre forhold omkring undervisningslokaler og pauseområder, som de studerende finder utilfredsstillende.	<p>Nogle studerende er mindre tilfredse med især undervisningslokaler og pauseområder. Det er vigtigt for indlæring at rammerne for undervisningen er i orden, og derfor vil fakultetet undersøge SMU'ens svar nærmere, og finde ud af, hvor der konkret kan forbedres områder og lokaler på hhv. kort og længere sigt.</p>

Fællesadministrationen opmærksomhedspunkter

Det er fællesadministrationens overordnede opmærksomhedspunkt, at sikre **trivsel** blandt de studerende på SDU. Dette overordnede fokus udfoldes desuden i arbejdet med opmærksomhedspunkterne **information og kommunikation, IT-forhold, og fysiske forhold**.