

Handleplan for opfølgning på SMU 2015 på Det Naturvidenskabelige Fakultet

Fakultet: Naturvidenskab		Udfyldt af: Gitte Toftgaard Jørgensen og Tanja Krog Hedegaard				Udfyldt hos: Fakultetssekretariatet	
Titel på problemstilling	Det forventede mål	Igangsatte initiativer	Initiativer som igangsættes	Ansvarsperson	Tidshorisonten (start/slut)	Opfølgning på arbejdet	Supplerende bemærkninger, herunder hvordan det finansielle er afklaret, håndteres problemstillingen i samarbejde med andre fakulteter etc.
Generelle tendenser (side 7 i SMU-rapporten)							
Hvad vil det sige at være fuldtidsstuderende	Forventningsafstemning mellem NAT-ledelse/undervisere og NAT-studerende	B bliver adresseret på institutterne. Forventningsafstemning ved de nye optagelseskriterier	Forventningsafstemning ift. hvad NAT forventer, at studerende skal bruge af tid på deres studie. Evt. tilføjelse til Science Guide.	Studievejledningen i samarbejde med institutter og studienævn	2016		
Faglige og sociale fællesskaber (side 19 i SMU-rapporten)							
Overgang fra BA til KA for farmacistuderende			Det vil blive undersøgt yderligere i undervisningsudvalgene.	Undervisningsudvalget på FKF			
Trivsel (side 31 i SMU-rapporten)							
Studiegrupper	Dem, der ønsker at være i en gruppe eller ønsker en ny gruppe, kan finde en gruppe - efter førsteåret		NAT undersøger udfordringen og behovet yderligere og i forlængelse heraf muligheder for handlinger og eventuelle tilbud til ensomme studerende. Dette kan evt. munde ud i tilbud om at koordinere nye grupper med en opstartssamtale og/eller nogle afklarende spørgsmål de skal tage stilling til. Der kan også være ønske om at være i en gruppe med ligesindede på tværs af uddannelser. Forslag om, at flere undervisere lægger supplerende youtube-videoer eller lignende ud.	NatFakSek	2016		Det vil kræve én medarbejders tid, i et uvist omfang
			Reklame for det elektroniske værktøj, der findes, til at finde nye grupper eller få nye medlemmer i gruppe	Studievejlederne	2016		Ressourcer til reklame - begrænset
Stress og trivsel	Tydelig information om hvilke tilbud ifm trivsel, der findes på SDU		På informationsmødet i starten af andet studieår tilføjes information om tilbud ift trivsel, stress, ensomhed mm. Der formidles også, at det frustrationer er en naturlig del af læring	Studievejledere	Fra E16 og frem		relativt begrænsede menneskelige ressourcer
			Tillæg til scienceguiden om tilbud ift trivsel	Nadia/Camilla/Tanja/Gitte	Fra E16 og frem		relativt begrænsede menneskelige ressourcer
Arbejdsfordeling i løbet af et semester	Bedre fordeling af arbejdsbyrder gennem semesteret		Semesteransvarlig har fokus på en bedre fordeling af arbejdsbyrde	Studienævn/semesteransvarlig			

Krænkende adfærd	Ingen krænkende adfærd		Se handling ift. stress og trivsel. De studerende kan henvende sig til institutleder, studieleder, studievejlederne (lokalt og centralt), studenterrådgivning Evt som punkt i Science Guide samt ved intro på 2. år. Vi videresender opfordringen om en 'ombudsmand' til en arbejdsmiljøkonsulent på SDU.	NatFakSek			
Information og kommunikation (side 50 i SMU-rapporten)							
Vejledning	Længere åbningstider i studievejledningen		Åbningstiderne i studievejledningen ændres til åbent mandag-torsdag fra kl. 9-14.	Studievejlederne	Start i uge 43, 2015 Ikke slut		Initiativet vil kræve flere hænder. Jesper Schaarup indgår som studievejleder én hel dag om ugen fra uge 43. Vejledning i kantine 2 skæres væk, og den fælles telefon nedlægges.
	Mere information på Black Board om vejledning		Studievejlederne skriver med jævne mellemrum "studievejledningsnyheder" på BB	Studievejlederne	Start i uge 43, 2015 Ikke slut		Få/ingen ressourcer kræves
	Klarhed om hvem der vejleder om hvad på NAT		Det afklares/kortlægges gensidigt med institutterne, hvilke vejledning de og vi yder officielt/ uofficielt, og dette kommunikeres ud	ESM + NK	2016		Denne handling kræver afklaring på institutterne om, hvad der sker af vejledning allerede, og hvilke initiativer de vil sætte i gang
			Halvårlige møder mellem NAT's studievejledere og relevante personer på institutterne	Studievejlederne	4. kvartal 2015		
	Klarhed om hvad NAT's studievejlederne vejleder om, og hvad de IKKE vejleder om		På studievejledningens hjemmeside på sdu.dk tilføjes et afsnit om hvad der ikke vejledes om, og hvem der derimod gør det	Studievejlederne	4. kvartal 2015		Denne handling kræver afklaring på institutterne om, hvad der sker af vejledning lokalt og få/ingen ressourcer til at opdatere hjemmesiden
	Evaluerings af kvaliteten af den vejledning som NAT's vejleder giver		MULIGT INITIATIV: Der tilføjes spørgsmål om kvaliteten af vejledningen i eksisterende evalueringer og alternativt evalueres der selvstændigt	Studievejlederne	-		
Information til de studerende	Der er god information om overgang fra BA til KA	Biologi afholder et introduktionsmøde for kommende kandidatstuderende i slutningen af BA	Alle uddannelser afholder et Introduktionsmøde/studiestart for KA. Der bliver udarbejdet en dokument med forslag til elementer ud over det faglige der kan indgå i studiestarten for KA (fx fagperspektiverende aktivitet + info om at farmaci og biologi starter Ka-uddannelsen i uge 35)	Institutterne	Fra og med studiestart 2016		Afdækningen og formuleringen af elementer.

Information til de studerende	Der er god information om fag		Det skal afdækkes, hvad man som studerende kan og ikke kan finde af tilgængelig - men nødvendig - information. Herunder skal der laves vejledninger for fx regler og krav til specialer, BA-opgaver, fagperspektiverende aktivitet og krav/forventninger/ specifikationer til alle kurser (evt. i BB).	Instituttleder Studienævn (BB: underviseren)	2016		Afdækningen og formuleringen af elementer.
	Der er god information om studiet		Introduktionsmail til alle nye studerende med generelle og fagspecifikke STO, andre studieregler, hvor man finder hvilke informationer osv.	Studievejlederne	2016		Afdækningen og formuleringen af elementer.
			Opdateringer af STO skal altid formidles til de studerende	Studievejlederne	Fra nu		Gøres løbende i drift.
			Information om valgfag gøres tydeligere.	Studievejlederne	2015		
IT-forhold (side 58 i SMU-rapporten)							
Black Board	De studerendes oplevelse af BB bliver mere positiv og det bliver nemmere for dem at navigere i det og modtage relevant information	Poster med principper for brug af BB er sendt til alle undervisere på SDU - der vil blive linket hertil fra BB sammen med et link til poster med ophavsret	Nye undervisere vil blive introduceret til principper for brug af BB	Søren Sten Hansen			
	De studerende tager selv ansvar for, at deres IT-udstyr fungerer hensigtsmæssigt	NAT's Scienceguide informerer om, hvilket IT-udstyr der er mest hensigtsmæssigt for studerende at indkøbe til brug på universitetet	På institutmøderne skal alle VIP-medarbejdere i efteråret 2015 introduceres på ca. 10 minutter til principper for brug af BB	Søren Sten Hansen			
Digital eksamen	De studerendes oplevelse af digital eksamen bliver mere positiv og det bliver nemmere for dem at navigere i det og modtage relevant information	Vejledning til de studerende om digital eksamen skal på nettet	Nye undervisere vil blive introduceret til digital eksamen	Søren Sten Hansen			
	De studerende bliver introduceret for digital eksamen tidligt, så evt. uklarheder og tekniske vanskeligheder kan håndteres inden eksamen	Underviserne skal introducere deres studerende for digital eksamen på et tidligere tidspunkt	På institutmøderne skal alle VIP-medarbejdere i foråret 2016 introduceres til principper for brug af digital eksamen	Søren Sten Hansen			
	Der er overensstemmelse mellem undervisningsformen og den valgte eksamensform	Undervisningsformer og eksamensformer skal alignes	Opfølgning af igangsatte initiativer	Søren Sten Hansen			
	Eksamensvagterne er up-to-date på de digitale eksamener og kan give basis teknisk hjælp	Eksamensvagterne bliver løbende uddannet til at indgå ved digitale eksamener	Opfølgning af igangsatte initiativer	Søren Sten Hansen			
SDU.dk	Nemmere at finde information sdu.dk	SDU's onlinestrategi		Punktet sendes videre til online-strategi-gruppen			
Fysiske forhold (side 65 i SMU-rapporten)							

Flere grupperum/ områder til gruppearbejde	Bedre arbejdsmiljø for de studerende	Institutterne er allerede i gang med at finde løsninger.		Institutedere			
Toiletforhold	Bedre og renere toiletter			Punktet sendes videre til teknisk service			
For meget røg	Bedre udeklima for alle og mindre røg ved alle indgange			Punktet sendes videre til teknisk service			
Mere ro og orden på biblioteket	Flere læsepladser og højere selvdisciplin på bibliotekets læsesale			Punktet sendes videre til biblioteket			
Laboratorier og værksteder - sikkerhed (side 79 i SMU-rapporten)							
Ny udprøvning ift lab-sikkerhed	At de studerende i højere grad husker hvad de lærer om lab-sikkerhed		Det kortlægges i samarbejde med fagmiljøerne om papirtesten kan afløses af en e-test, hvor der gives detaljeret feedback i forhold til en konkret opgave	Søren Sten Hansen			
Brush-up kursus i lab-sikkerhed	At de studerende i højere grad husker hvad de lærer om lab-sikkerhed		Det kortlægges i samarbejde med fagmiljøerne, om der kan tilrettelægges brush-up-forløb	Søren Sten Hansen			