

## FAKULTETETS HANDLEPLAN FOR SMU2015

---

Det Samfundsvidenskabelige fakultet har udarbejdet en handleplan på baggrund af Studiemiljøundersøgelsen, som blev gennemført blandt heltids dagsstuderende i foråret 2015.

Studiemiljøundersøgelsen afdækker kvaliteten af fem områder: det psykiske, det fysiske, det æstetiske, sikkerhed og IT & Kommunikation. Undersøgelsen omfatter således ikke vurderingen af undervisningen eller underviserne.

På fakultetet er det valgt at fortsætte linjen fra indsatsområdet *De studerende i Centrum* til også at gælde processen med at formulere fakultetets handleplan for studiemiljøundersøgelsen. Dette er gjort ved at bede hvert studienævn på dagsstudieområdet om at forholde sig til uddannelsesrapporten for deres uddannelser. Dermed sikres en fortsat studenterinddragelse, og netop dette valg er måske det vigtigste valg, som fakultetet har taget i forbindelse med valg af proces for handlingsplanen.

Studienævnene har haft adgang til de kvantitative data og studielederen har derudover fået adgang til kvalitative data fra undersøgelsen. Det er dermed en samlet diskussion af disse data der ligger til grund for handleplanen.

Studienævnene blev bedt om at komme med forslag til initiativer der kan forbedre studiemiljøet på deres tilknyttede uddannelser. Fakultetet vil arbejde videre med forslag til løsninger der knytter sig til fællesområdet.

Processen har været god og tilbagemeldingerne fra studienævnene indikerer at der er foretaget udbytterige drøftelser ved de enkelte studienævn. En del af svarene fra studienævnene rummer beslutning om konkrete lokale initiativer, og erfaringen kan senere deles for eventuelt at blive udbredt over hele fakultetet.

Det er ikke alle studienævn der har haft mulighed for at kommentere på undersøgelsen inden deadline, men studienævnene er blevet opfordret til at give en tilbagemelding til fakultetet med kommentarerne, også efter deadline er overskredet.

**Tilbagemeldingerne fra studienævnet har ført til følgende overvejelser:**Det psykiske miljø:

Langt de fleste af de studerende på det samfundsvidenskabelige fakultet trives med at studere på SDU (83 %) ligesom det generelle studiemiljø er blevet vurderet til at være 6,9, som ligger på gennemsnittet hvis der ses på de resterende fakulteter.

I forhold til om de studerende føler sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab svarer henholdsvis 56 % ja til at de opfatter sig selv som en del af et fagligt fællesskab og 50 % føler sig som en del af et socialt fællesskab. Disse tal sammenlagt med studienævnens tilbagemelding tyder på, at fakultet skal fortsætte det fokus der i forvejen er på *at få de studerende til at føle en større tilknytning til studiet*.

Der er flere initiativer der kan medvirke til at holde fokus på ovenstående problemstilling. Fakultetet igangsatte i september 2014 en *delpolitik for studiestarten*. Denne har til formål at sikre en social og faglig integration allerede i løbet af det 1. semester. Under denne studiestartspolitik er der blandt andet fokus på studiegrupper og tutorordninger som en del af studiestarten. Studiegrupperne sikrer, at studerende tidligt i forløbet får et tilhørsforhold til medstuderende, og tutorordningen hjælper til at de nye studerende kan søge erfaring og råd ved ældre studerende, samt få en realistisk introduktion til livet som universitetsstuderende. Studielederen er ansvarlig for facilitering af studiestarten og modtager feedback fra tutorerne. De studerende laver umiddelbart efter studiestarten en evaluering, som bliver tilsendt studieleder og studienævn til drøftelse om eventuelle ændringer.

Et andet initiativ der kan medvirke til at løse problemstillingen om at få de studerende knyttet mere til studiet kan være ved hjælp af både *sociale og faglige arrangementer*. De faglige arrangementer kan hjælpe til at studerende får omsat deres teoretiske viden til en praksiskontekst, og de sociale arrangementer kan hjælpe til at sikre at de studerende på fakultetet føler sig som en del af et socialt netværk, der kan modvirke frafald mm.

Lokalt arbejdes der på at kombinere det faglige med det sociale i stedet for at tænke arrangementerne opdelt. Dette set-up kan eventuelt bredes, hvis det findes relevant. Første arrangement er planlagt til november 2015.

Det fysiske og æstetiske miljø:

Det er flere kommentarer omhandlende det fysiske og æstetiske miljø på tværs af de fem campuser. Disse omhandler i høj grad flere og bedre studiepladser i nærheden af de respektive faglige miljøer. Sådanne



studiepladser vil give de studerende et incitament til at blive på universitetet og de vil dermed få gavn af faglig sparring fra medstuderende. Kommentarerne herom er samlet og videresendt til fællesområdet.

IT & Kommunikation:

På det samfundsvidenskabelige fakultet har SFEO diskuteret de kategorier af spørgsmål, der har tilknytning til deres arbejdsområde, og fandt ikke incitament til yderligere ændringer/tiltag fra deres side. Der er nogle kommentarer der falder indenfor IT Serviceområdet, som er sendt videre til fællesområdet

/Mette Husum Dalstrup

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet