

Notat

22. november 2017

Titel: Fællesadministrationens opfølgning på SMU 2017

alun@sdu.dk
T +4565502026
M +4520836880

Fællesadministrationen har under ledelse af direktøren gennemgået SMU2017 og har udpeget en række fokuspunkter, som fællesadministrationen arbejder med at bedre til sikring af understøttelse af det gode studiemiljø.

Fokuspunkterne fremgår af vedlagte oversigt, der beskriver den konstaterede udfordring med afsæt i SMU2017, og som indeholder beskrivelse af det forventede mål, definition af indsatserne, tidshorizonten og den planlagte opfølgning.

Der er tale om en oversigt i bevægelse, hvor den løbende opfølgning og igangsatte initiativer opdateres undervejs. Kommunikation og Studieservice har til opgave at etablere en beskrivelse og sikre den løbende opdatering på et relevant sted på mitSDU, mens hver ansvarlig fællesadministrativ enhed sørger for dels at arbejde med fokuspunkterne samt at fremsende løbende opdateringer og initiativer til Studieservice, att. Studiechefen.

Studieservice sikrer en supplerende samlet systematisk opfølgning i regi af direktøren, der sikrer, at der løbende holdes øje med, at status er korrekt ift. fællesadministrationens opfølgning på SMU2019.

Vedlagte oversigt over fokuspunkter er startskuddet på arbejdet, og de indmeldte punkter og tilhørende beskrivelser udgør afsættet for fællesadministrationens arbejde med SMU. Alle indmeldte punkter forbliver i oversigten frem til næste SMU, så der til stadighed kan genskabes et overblik over fællesadministrationens opfølgning på SMU2017.

Annette Lund

Studiechef

Studieservice

Opfølgning på SMU'17 – Fællesadministrationen

Det generelle studiemiljø på campus Slagelse					
Udfordring	Det forventede mål	Indsatser	Tidshorisont	Opfølgning på arbejdet	Ansvarsperson
<p>Den generelle vurdering af studiemiljøet på campus Slagelse er på 6,1 (på en skala fra 0 til 10) og under SDU-gennemsnittet på 7,1. Slagelses gennemsnit er desuden lavere end i 2015. Campus Esbjerg placerer sig også lavere end SDU generelt, men her flyttes der snart i nye bygninger, og derfor fokuseres der kun på det generelle studiemiljø i Slagelse.</p> <p>Når svarene analyseres på enkeltspørgsmål placerer Slagelse sig i flere tilfælde lavere på positiv- og holdningsskalaerne end andre campusbyer. Det gælder særligt i forhold til faglige og sociale fællesskaber, trivsel, information og kommunikation, fysiske forhold og æstetiske forhold.</p> <p>Under denne problemstilling vil øvrige problemstillinger i handlingsplanen gå igen, da Slagelse placerer sig lavt i forhold til flere af disse. I arbejdet med problemstillingen vedr. Slagelse er fokus dog et andet end ved de øvrige problemstillinger, da der her arbejdes generelt med studiemiljøet på campus Slagelse.</p>	<p>At forbedre studiemiljøet på campus Slagelse ve, bl.a. at gøre campus til et mere indbydende sted at opholde sig uden for den ordinære undervisning, såvel i fagligt som socialt henseende.</p>	<p>Oprette et loungemiljø bestående af sofaer og caféborde i biblioteksrummet. I dette miljø vil der være aviser og (i bibliotekets betjeningstid) en iPad til fri benyttelse. Loungen er både tiltænkt som såvel et møde- og arbejdsrum samt til sociale møder.</p>	<p>Effektueret. Biblioteket påbegyndte allerede inden SMU17 at arbejde med studiemiljøforbedrende tiltag i Slagelse.</p>		<p>Anders Mikkelsen, Afdelingsleder, Syddansk universitetsbiblioteket Slagelse</p>
		<p>Oprette en semesterhylde og en fastbogshylde i det 24/7 åbne bibliotek, så de studerende altid vil kunne få adgang til pensumbøger, hvorfra de vil kunne kopier mv. på multimediaskinen, der også er opstillet i biblioteksrummet. Hyldeerne bliver placeret i umiddelbart nærhed af loungeområdet.</p>	<p>Effektueret. Biblioteket påbegyndte allerede inden SMU17 at arbejde med studiemiljøforbedrende tiltag i Slagelse.</p>		
		<p>Rykke personalets kontorer over på den administrative gang og derved oprette et eller to mindre grupperum i biblioteket. På den måde bliver biblioteket i højere grad et sted, hvor de studerende naturligt opholder sig.</p>	<p>I proces og forventes at være udført inden udgangen af 2017.</p>		
	<p>En forbedring af studiemiljøet i Slagelse, så vurderingen af</p>		<p>Tættere koordinering med især SAMF i Slagelse, da hovedvægten af studerende er fra SAMF.</p>		<p>Løbende via samarbejdsfora på tværs af uddan-</p>

	<p>studiemiljøet kommer på niveau med andre campusser.</p>			<p>nelsesadministrationen i Slagelse. Løbende opsamling og fokus på Slagelse i ledergruppen i Studier-service</p>	
		<p>Afklaring af interesse for digital vejledning af studerende.</p>			
		<p>Tilbud om oplæg og aktiviteter, der matcher fagområdets planer og tilbud til studerende.</p>			

Udvalg af sociale/faglige arrangementer på universitet					
Udfordring	Det forventede mål	Indsatser	Tidshorisont	Opfølgning på arbejdet	Ansvarsperson
<p>De faglige og sociale arrangementer er på SDU-niveau rangeret i midterkategorien ift. alle spørgsmål under temaet "Faglige og sociale fællesskaber". Der er dog store variationer imellem campusser, hvor der mellem højeste og laveste scorende campus er en forskel på 29 procentpoint ved faglige arrangementer og 33 procentpoint ved sociale arrangementer (SMU-rapport s. 21-23).</p> <p>Det vurderes, at der er rum til forbedring, hvilket underbygges af svarene i fritextfelterne. Her bemærker de studerende, at de er glade for de faglige arrangementer, men at de også gerne ser, at der kommer flere af dem. Samtidig kommer de med mange positive bemærkninger omkring de sociale arrangementer, men efterspørger dels flere arrangementer på tværs af uddannelser og dels arrangementer, hvor det er muligt at mødes, uden det nødvendigvis er fest og alkohol, der er i fokus. Derudover efterspørger de flere studieture (SMU-rapport s. 94).</p>	<p>Tilbyde en bred vifte af arrangementer på tværs af platforme og geografi.</p>	Peer-to-peer projekt, herunder Scavenger Hunt, Quizes og Global X-mas (Odense)	2018	<p>I bibliotekets matrixorganisation er indsatserne strategisk forankret i det tværgående bånd "samsfundsengagement og ekstern kommunikation".</p>	<p>Thomas Kaarsted, souschef SDU Biblioteket</p>
		Onsdagscafe (Esbjerg)	2018		
		Dansk Café (Sønderborg)	2018		
		Study Technique og Exam Technique (shared service med Studieservice)	2018		
		Brætspilslounge project (Odense)	2018		
		Læringszonen (shared service med Studieservice)	2018		
		Skrivenætter projekt (Odense + byerne)	2018		
<p>Denne problemstilling hænger sammen med problemstillingen "Informationer om relevante sociale/faglige aktiviteter", og håndteringen af disse vil derfor overlape.</p>	<p>At flere studerende finder, at der er relevante faglige arrangementer på det campus, de er tilknyttet.</p>	<p>SDU RIO leverer allerede arrangementer i et betydeligt omfang på alle campusser, men fra 2018 vil der være et særligt fokus på at udbyde flere relevante faglige arrangementer på bl.a. Campus Slagelse</p>	<p>Fra januar 2018 og løbende</p>		<p>Jacob Krummes, SDU RIO</p>

	<p>Øget tilfredshed med arrangementsvolumen og -indhold.</p>	<p>Løbende dialog med Syddanske Studerende om ideer og muligheder – herunder sikring af at der sker løbende kvalificering af forslag.</p>	<p>Er påbegyndt med ny formand for Syddanske Studerende, hvor der ved løbende dialog søges opsamlet ideer, som kan danne grundlag for etablering af arrangementer. Forventes fastholdt fremadrettet og udbygget i forbindelse med ny model for understøttelse af foreningsarbejdet.</p>		<p>Annette Lund, studiechef, Studieservice</p>
--	--	---	---	--	--

Information om relevante social og faglige aktiviteter					
Udfordring	Det forventede mål	Indsatser	Tidshorisont	Opfølgning på arbejdet	Ansvarsperson
<p>Vurderingen af, om informationer om faglige og sociale aktiviteter er tilfredsstillende, er på SDU-niveau bedømt meget ens (ca. 64% på positivskalaen og 3,6 på holdningsskalaen). Derudover er der en campusvariation på 7 procentpoint ved sociale aktiviteter og 17 procentpoint ved faglige aktiviteter (SMU-rapport s. 57).</p> <p>Inden for "information og kommunikation" er vurdering af om informationer om relevante sociale og faglige aktiviteter er tilfredsstillende de spørgsmål, hvor udviklingen siden 2015 har haft størst positiv fremgang (hvv. 3,9 procentpoint og 4,0 procentpoint) (SMU-rapport, s. 60). Men det vurderes, at der stadig er en indsats at gøre på dette område. Dette underbygges også af bemærkningerne i fritekstfelterne, hvor det pointeres, at det største problem i forbindelse med universitetets arrangementer er, at der ikke bliver kommunikeret ud synligt og tidligt nok, og at informationen er ikke god nok (SMU-rapport s. 94).</p>	<p>Arbejde strategisk med egne muligheder og i dialog med SDU's andre aktører</p>	<p>Peer-to-peer (student-to-student) kommunikation at gøre opmærksom på arrangementer.</p>	2018	<p>Denne problemstilling spiller sammen med problemstillingen "Udvalg af sociale/faglige arrangementer på universitetet", og håndteringen af disse vil derfor overlappe.</p>	<p>Thomas Kaarsted, souschef SDU biblioteket</p>
		<p>Ugentlig skiltning fysisk og virtuelt samt mulighed for enkel tilmelding.</p>	2018		
		<p>Dialog med fagmiljøerne og det øvrige fællesområde herom.</p>	2018		
	<p>Øget synlighed af faglige arrangementer for studerende med fokus på en øget studentdeltagelse</p>	<p>SDU RIO vil evaluere de eksisterende markedsføringskanaler (flyers, postkort, plakater, SoMe-kanaler, Skærme på SDU, online arrangementskalendarer etc.) ift., om omfanget og segmentering af målgrupperne (både fakultets- og campusniveau) kan skærpes.</p>	Januar 2018		<p>Jacob Krummes, SDU RIO</p>
	<p>Etablering af en eventkalender</p>	<p>Etablering af eventkalender som hænger sammen med samlet udrulning af mitSDU, som skal rumme en fælles eventkalender</p>	<p>Forventes etableret med udgangen af 2017</p>	<p>Implementering af brug i 2018 med kvartalsvis opfølgning på brug og løbende overvejelser om, hvorvidt kalenderen også bør/kan rumme frister fra uddannelsesadministrationen – hvorved sikres løbende brug blandt studerende, der ikke</p>	<p>Annette Lund, Studiefachchef Studieservice</p>

				finder vej til informationerne, hvis de ikke er koblet til frister de er nødt til at kende og orientere sig i løbende.	
--	--	--	--	--	--

Stress og forventninger					
Udfordring	Det forventede mål	Indsatser	Tidshorisont	Opfølgning på arbejdet	Ansvarsperson
<p>Under temaet trivsel er de studerende blevet spurgt til bl.a. stress og forventninger. Der bliver arbejdet med de to forhold som én samlet problemstilling, da der både i 2015 og 2017 påvises en sammenhæng mellem stress og forventninger (SMU-rapport s. 46).</p> <p>21% af de studerende svarer, at de dagligt oplever stærke stresssymptomer, og 34% svarer, at de gør det i eksamensperioden. Dermed er der 1 procentpoint flere, der følger sig dagligt stressede end i 2015 (SMU-rapport s. 35-36).</p> <p>Undersøgelsen viser, at stressen har en række forskellige årsager, og der kan være en vekselvirkning imellem flere faktorer, som udløser stress (s. 38ff, 99-100). Der sættes derfor fokus på stress fra flere administrative enheder, da de vil kunne spille ind i håndteringen af denne problemstilling.</p> <p>I forhold til forventninger er andelen af studerende, der ikke oplever forventninger, der er svære at håndtere, steget med tre procentpoint siden 2015. Men samtidig er andelen af studerende, der oplever forventninger fra studiet, der er svære at håndtere, steget med 6 procentpoint (SMU-rapport s. 35-36).</p> <p>Behovet for fokus på stress og forventninger underbygges af svarene i fritextfelterne, hvor studerende giver udtryk for et ønske om, at der bliver sat mere fokus på bl.a. stress. Der gives samtidig en række forslag til, hvordan dette kan afhjælpes via fx bedre information samt tiltag omkring eksamen og undervisningen (SMU-rapport s. 97-100).</p>	<p>Understøtte studiefærdigheder og studiemuligheder</p>	<p>Tilbyde arrangementer fx. Study Technique og Exam Technique (shared service med Studieservice).</p>	2018		SDUBIB
		<p>Udbygge tilgængeligheden af viden igennem 24/7 åben i biblioteket, adgang til e-ressourcer og semesterhylder.</p>	2018		SDUBIB
		<p>Et øget fokus på stress i Karrierevejledningsregi - mere fokus karrierestress, motivationssnakke og valgovervejelser.</p>	<p>Tematisk fokus på stress og forventninger sat i relation til SDU's årshjul. Det betyder, at der fra SDU RIO's side vil være en generel opmærksomhed på temaet året igennem, men et øget og særligt fokus ifm. at de studerende skal vælge kandidat- og tilvalgsfag i marts/april/maj samt ifm. dimissionen i juni/juli/august. Indsatsen vil både være i form af online hjælp-til-selvhjælp kurser og værktøjer, Øget opmærksomhed i 1:1-vejledningen, samt kurser og arrangementer, der imødekommer de studerendes behov.</p>	November 2017	
		<p>Fast trivselsvejleder på alle campusser. VejledningsCentret arbejder hen imod at kunne tilbyde personlig vejledning på alle campusser. Der er pt. ikke ressourcer til det, men vi arbejder imod en løsning. Det forventes, at vi på sigt vil kunne tilbyde vejledning en fast dag ugentligt på campus</p>	<p>Forventes igangsat pr. 1. september 2018 (selvstændig projektbeskrivelse om vejledning i alle campusbyer)</p>	<p>Koordineres løbende i VejledningsCentret. Vejlederen med "ansvar for" Slagelse koordinerer løbende aktiviteter og tilstedeværelse med: SAMF (Dina Andersen),</p>	<p>Karoline Pinholt, afdelingsleder VejledningsCentret, Studieservice</p>

		<p>Slagelse. Fysisk tilstedeværelse af en vejleder øger synligheden og gør den spontane kontakt nemmere for den enkelte. En fast ugedag sikrer kontinuitet – man skal ikke gå og huske, hvornår det nu lige er vejlederen er der. Personlig tilstedeværelse vil desuden kunne sikre en fælles opsamling af ønsker og behov for social-faglige arrangementer, en bedre understøttelse af den hjælp og støtte der tilbydes via Studenterservice (ekspeditionen), bedre koordinering med særligt det samfundsvidenskabelige fakultet, samt en målretning af lokale vejledningsfaglige aktiviteter efter lokale behov.</p>		<p>RIO (karrierevejlederne), sikre uddannelse og sparring med medarbejdere i "Studenterservice" Ekspeditionen.</p>	
--	--	--	--	--	--

Hjemmeside					
Udfordring	Det forventede mål	Indsatser	Tidshorisont	Opfølgning på arbejdet	Ansvarsperson
<p>Ved spørgsmålene, der vedrører temaet "Information og kommunikation", gives den laveste vurdering til spørgsmålet om, hvorvidt det er let at finde frem til det, man søger, på sdu.dk.</p> <p>Vurderingen er samtidig blandt de laveste i hele undersøgelsen (3,1 på holdningsskalaen og 38% på positivskalaen), og der er sket en tilbagegang på 7 procentpoint siden 2015 (SMU-rapport, s. 55-56, 60).</p> <p>Det skal i den forbindelse bemærkes, at undersøgelsen er lavet forholdsvis kort tid efter den nye hjemmeside er lanceret og før lanceringen af mitSDU. Det formodes, at disse to tiltag har en positiv indvirkning på en fremtidig vurdering, men den lave vurdering medfører et behov for en opfølgning.</p> <p>Samtidig skal det nævnes, at Bibliotekets hjemmeside får den højeste vurdering i spørgsmålskategorien "Information og kommunikation" (3,8 på holdningsskalaen og 69% på positiv skalaen), men i fritekstfelterne kritiseres den for, at det er svært at få adgang til artikler via fjernadgang, og at det ikke altid er muligt at få bibliotekets e-materiale til at virke (SMU-rapport 55-56, 105). Derfor inddrages Bibliotekets hjemmeside også i behandlingen af denne problemstilling.</p>	<p>Overskuelig og præcis formidling af Bibliotekets ressourcer samt sikring af adgangen til dem.</p>	<p>Klarlægning af problemerne omkring login samt forbedring af formidlingen til brugerne.</p>	<p>2017/2018</p>	<p>Bibliotekets webstyregruppe samt licensafdelingen</p>	<p>Thomas Kaarsted, SDU Biblioteket</p>

Information omkring mulighed for vejledning							
Udfordring	Det forventede mål	Indsatser	Tidshorisont	Opfølgning på arbejdet	Ansvarsperson		
<p>å spørgsmålet om hvorvidt informationerne omkring muligheden for vejledning er tilfredsstillende, fordeler svarene sig med 60% på positivskalaen og 3,6 på holdningsskalaen. Dette er en tilbagegang på hhv. 2,3 procentpoint på positivskalaen og -0,02 på holdningsskalaen siden 2015.</p> <p>Derudover er der store variationer på særligt campusniveau, hvor der på positivskalaen er en difference på 25 procentpoint (SMU-rapport s. 55-57, 60).</p> <p>Tilbagegangen er sket på trods af, at det var et fokus i handlingsplanen fra 2015, og det vurderes, at der derfor igen er behov for at inkludere det i handlingsplanen. Dette underbygges også af svarene i fritestfelterne, hvor vejledningen får ros fra dem, der har brugt den, men det udtrykkes samtidig, at informationen om de tilbud, der er, ikke er god nok (SMU-rapport s. 105).</p>	<p>Forbedret formidling af bibliotekets vejledningstilbud i forhold til informations-søgningskompetencer samt kompetencer omkring opgaveskrivning.</p>	<p>Biblioteket har i sensommeren etableret en webside, der er målrettet de studerende. Denne side indeholder informationer om informations-søgning, opgaveskrivning, referencehåndtering, plagiat, ophavsret samt målrettede guides. Denne side er efterfølgende blevet en del af mitSDU. Der arbejdes fortsat på at forbedre denne side og håndtering af bibliotekets kurser og events.</p>	2017	<p>Bibliotekets webstyregruppe samt Jeppe Lomholt Akselbo</p>	<p>Thomas Kaarsted, SDU Biblioteket</p>		
		<p>Kalenderfunktionen "libcal" er taget i brug til synliggørelse.</p>					
	<p>Øget synlighed af karrierevejledning og dermed nemmere og hurtigere adgang til karrierevejledning for studerende og dimittender</p>	<p>SDU RIO igangsætter en markedsføringskampagne, ligesom der er forventninger til at mitSDU kommer til at gøre en forskel for de studerende.</p>	<p>Brugerevaluering af mitSDU med henblik på evt. at justere struktur og indhold.</p>	<p>Februar/marts 2018</p>	<p>Webgruppe</p>	<p>Jacob Krummes, SDU RIO</p>	
				<p>Efterår 2018</p>			<p>SDU Kommunikation</p>
	<p>Synlige, målrettede og tilgængelige vejledningsfaglige tilbud på alle campusser. Sikker viden om, hvor studerende finder</p>	<p>Information relevante steder og i relevante sammenhænge.</p>	<p>Løbende opsamling på evalueringer af ekspeditionerne, som ofte er første indgang til vejledninger i Studieservice.</p>	<p>Løbende evaluering er igangsat – men har haft lidt startvanskeligheder pga. it-udfordringer</p>	<p>Sker gennem brug af evalueringerne samt løbende koordinering ml. VejledningsCentret og Dina Andersen fra SAMF vedrørende kursus og vejledningsudbud</p>	<p>Studieservice</p>	
							<p>Særlig skrivecafe for studerende med dansk som andetsprog.</p>

	vejledning og sikker viden om, hvad vejledningen kan bruges til.	Mulighed for individuel personlig vejledning på alle campusser.			
		Skræddersyede vejledningstilbud (kurser) med udgangspunkt i den enkelte campus behov.			
		Løbende evaluering og opfølgning af struktur mitSDU samt sdu.dk.	Efterår 2018	Webgruppen	SDU Kommunikation

IT-support i Sønderborg					
Udfordring	Det forventede mål	Indsatser	Tidshorizont	Opfølgning på arbejdet	Ansvarsperson
<p>På spørgsmålet om, hvorvidt IT-supporten er til god hjælp, placerer de studerende på campus Sønderborg sig med 3,9 på holdningsskalaen og 69% på positivskalaen. Det er hhv. 0,2 og 14 procentpoint under SDU-niveau (SMU-rapport s. 61-62).</p> <p>Samtidig er det en tilbagegang i forhold til 2015. Derfor vælges IT-supporten i Sønderborg som særskilt problemstilling.</p>	Den fysiske placering af IT-support skal være bedre.	Forsøg på ny placering.	Flytning i forbindelse med ombygning. Pt. Ukendt tidshorizont.	Næste SMU	Claus Trap Christensen, IT-support chef

Blackboard					
Udfordring	Det forventede mål	Indsatser	Tidshorisont	Opfølgning på arbejdet	Ansvarsperson
<p>Som tilfældet var i 2015 er vurderingen af, om Blackboard (e-learn) fungerer tilfredsstillende, den laveste inden for temaet "IT-forhold", hvor emnet scores med 4,0 på holdningsskalaen og med 78% på positivskalaen (SMU-rapport s. 61-63).</p> <p>Der er sket en fremgang siden 2015 på 7,4 procentpoint (SMU-rapport s. 66), men det vurderes, at der stadig er plads til forbedringer. Dette underbygges af svarene i fritekstfelterne, hvor Blackboard kritiseres for ikke at være tilstrækkeligt og samtidig er uoverskueligt. Det grundlæggende problem ved Blackboard er dog, at der ud fra de studerendes optik ikke er nok viden om, hvordan det bruges rigtigt – hverken hos de studerende eller lektorerne (SMU-rapport s. 104, 106)</p>	Klare retningslinjer for brug af Blackboard for undervisere og teknisk opgradering.	Information til undervisere og opgradering	Er startet. Info. via e-læringsudvalget og opgradering af IT-service.	Har holdt møde med studenterpol. om ønsker og muligheder. Blackboard opgraderes for bedre brugeroplevelse. Retningslinjer for god brug af Blackboard er drøftet i e-læringsudvalget og kommunikeres nu ud af e-læringskoordinatorer til fakulteterne. Blackboard opgraderet ultimo 2017.	IT-service

Toiletter					
Udfordring	Det forventede mål	Indsatser	Tidshorisont	Opfølgning på arbejdet	Ansvarsperson
<p>I spørgsmålsgruppen "Fysiske forhold" er toiletter den kategori, der placerer sig lavest med en score på 3,5 på holdningsskalaen og 59% på positivskalaen. Samtidig er der store variationer på campusniveau, hvor Odense placerer sig lavest med en score på hhv. 3,4 på holdningsskalaen og 52% på positivskalaen, hvilket er en af de laveste vurderinger i undersøgelsen (SMU-rapport s. 67-68).</p> <p>Derudover går samtlige lokationer i Odense tilbage siden 2015 med en gennemsnitlig tilbagegang på 7 procentpoint (SMU-rapport s. 75-76). I fritekstfelterne beskrives toiletforholdene som beskidte og ofte stoppede (SMU-rapport s. 108).</p>	Bedre toiletter	Renovering af toiletter, øget rengøring og etablering af flere toiletter.	2018-2019	Teknisk Service	Henrik Mørkenborg Ravn, afdelingsleder Teknisk Service og Lars Tidemann, afdelingsleder Teknisk Service.

Undervisningslokaler, læsepladser og grupperum samt lokale forhold					
Udfordring	Det forventede mål	Indsatser	Tidshorizont	Opfølgning på arbejdet	Ansvarsperson
<p>Tre af de typer af fysiske forhold, der befinder sig lavest i spørgsmålsgruppen "Fysiske forhold" er læsepladser, grupperum og undervisningslokaler. De placerer sig med hhv. 73%, 67% og 64% på positivskalaen samt 3,8, 3,7 og 3,7 på holdningskalaen.</p> <p>I den forbindelse er der generelt tale om campusvariation, mens fakultetsvariationen er mindre (SMU-rapport s. 67-68). For både undervisningslokaler, læsepladser og grupperum er der tale om fremgang på hhv. 2,7 procentpoint, 8,8 procentpoint og 5,3 procentpoint (SMU-rapport s. 76). Det vurderes, at der stadig er rum for forbedring. Dette underbygges af svarene i fritekstfelterne, hvor de studerende efterspørger flere læsepladser og grupperum. Derudover fremhæves det, at indretningen og forholdene i undervisningslokalerne skal prioriteres, og der mangler stole, borde og computerstik.</p> <p>Endvidere fremgår det af fritekstfelterne, at der er forskellige problemstillinger tilknyttet de forskellige campusser (SMU-rapport s. 108).</p>	<p>Mere indbyggende undervisningsfaciliteter.</p>	<p>Renovering af U-lokaler, opdatering af undervisningslokaler (nyt inventar og AV-udstyr - i alt 5-10 lokaler i perioden)</p>	<p>2018-2019</p>	<p>Teknisk Service</p>	<p>Henrik Mørkenborg Ravn, afdelingsleder Teknisk Service.</p>
	<p>Flere gruppearbejdspladser.</p>	<p>Etablering af gruppearbejdspladser, forbedring af de fysiske rammer i fællesarealer (100m-gangene). Udskiftning af vinduer og etablering af varme og lys. Inventar-linjen fra 600m-gang øst videreføres.</p>	<p>2018-2019</p>	<p>Teknisk Service</p>	<p>Henrik Mørkenborg Ravn, afdelingsleder Teknisk Service og Lars Tidemann, afdelingsleder Teknisk Service.</p>
	<p>Bedre indeklima på Campus Kolding</p>	<p>Optimering/ændring af eksisterende ventilationssystem, optimering af solafskærmning, optimering af jordvarmeanlæg.</p>	<p>2018-2019</p>	<p>Teknisk Service. Indsatserne iværksættes sammen med BYGST Plan og Byg og med hjælp fra eksterne rådgivere.</p>	<p>Lars Tidemann, afdelingsleder Teknisk Service.</p>
	<p>Bedre indeklima på Campus Sønderborg</p>	<p>En række indsatser, der skal forbedre akustik og indeklima. Indsatser beskrevet i rapport udarbejdet af eksternt rådgiver, ingeniørfirmaet GRONTMIJ.</p>	<p>2018-2019</p> <p>Indsatserne igangsættes, når SDU tiltræder husleje-fastsættelsen af vores lejemål i Al-sion, Sønderborg.</p>	<p>Teknisk Service</p>	<p>Henrik Mørkenborg Ravn, afdelingsleder Teknisk Service og Lars Tidemann, afdelingsleder Teknisk Service.</p>