

Opfølgning på Studiemiljøundersøgelse for deltidsstuderende 2017 - SAMF

Tema (rapporten side)	Indsatsområde	Hvorfor	Hvordan	Enhed 1	Enhed 2	Enhed 3	Ansvarsperson	Tidshorizont	Opfølgning	Status september 2019
Generelt (side 6)	Studiemiljøvurdering	Hvad kvalificere temaet som indsatsområde? Hvorfor er netop dette indsatsområde vigtigt at arbejde videre med?	Hvad er der utilfredshed med, og hvordan ændres udviklingen? Nærstuder fritestfelter fra disse campus og evt. følg op med nærmere undersøgelser lokalt.	X		X				
Faglige og sociale fællesskaber (side 14)	Styrkelse af de faglige fællesskaber	Eksempelvis i tabel 7 fremgår det, at de studerende ikke opfatter at studiet bidrager til udvikling af faglige fællesskaber	Der skal laves tiltag og aktiviteter fra studiet for at opstarte og facilitere faglige netværk og fælles aktiviteter. Der arbejdes i SN og på hvert studium og SN opsamlers til en samlet handlingsplan. Tages op i uddannelses- og studielederkrædsen i foråret 2019	SL og undervisere	Studiekoordinator og andre adm. Personale	Studienævnet	Studieleder	Afsluttes i juni 2020	efter 2 år	CRM systemet, som er udviklet i løbet af det sidste år, har muliggjort et større samarbejde internt på EVU området. Der arbejdes med at udvikle systembaserede løsninger ift. hvordan vi kan markedsføre arrangementer udadtil. Dette i et samarbejde med hum, Tek og RIO. Der arbejdes med at nedbryde barriererne internt på EVU området. Der er større fokus på forskningsformidling og årlige arrangementer for de enkelte masteruddannelser.
Hører både til her og under information og kommunikation	Studiestart: Udforme principper og implementere	Det fremgår flere steder hvordan studiestarten kan opleves som mangelfuld: Introduktion beskrives af nogle som mangelfuld. Der er mange nye ting, som de skal forholde sig til i starten, og det er svært at have overblik over det hele - fx finde rundt på SDU, biblioteket, hjemmesiden, BB, mulighederne for studerende, hvad- og hvor-spørgsmål, uklarheder, manglende viden om hvem ens studiekammerater er. Nogle ønsker fokus på studiegrupper i starten. Andre føler, at der mangler en introduktion til dem, som ikke har fulgt en uddannelse med samme årgang. Fjernstuderende efterspørger en platform til at diskutere med andre. Omvendt er der nogle, som helst foretrækker, at der ikke er fokus på introduktion og fællesskaber på studiet, da det ikke er årsagen til, de studerer.	Der skal udformes principper på alle studier for studiestart. Der foreslås nedsat en arbejdsgruppe under studienævnet for at udforme principper, der er i overensstemmelse med SDUs overordnede principper for studiestart, men som er målrettet EVU. Der arbejdes allerede på nogle studier med styrkelse af dette (FMOL). Det skal afklares hvorvidt der skal laves obligatoriske eller frivillige aktiviteter, der styrker introen. Forsøget på FMOL følges og evalueres og det skal overvejes hvordan andre studier vil iværksætte initiativer. I januar 2019 besluttes hvilke studiestartsaktiviteter der iværksættes fælles og hvilke der iværksættes på særskilte studier. Implementering for ventes i E2019 og F2020	Studienævnet	SL	EVU sekretariat	St.nævnformand	Afsluttes i juni 2020	efter 2 år	Arbejdet går i gang i efteråret 2019 for masterområdet - der er indkaldt til 2. møde i november 2019, så vi er klar til studiestart 2020.
Information og kommunikation (side 23)	Vejledning af de studerende	Det ser ud til at en del af de studerende ikke får tilstrækkelig vejledning: (tabel 17). Det skal afklares, hvordan vejledningen med udgangspunkt i principper for studie og karrierevejledning og de EVU-studerendes ønsker, kan styrkes.	Udforme principper specifikt for vejledning i EVU sammenhæng. Dette koordineres med Studieservice, som i samarbejde med de fem fakulteter udmønter principperne. Udvikle og implementere lokale vejledningstiltag på EVU-området under SAM/SUND	Studieservice	HD/Master-sekretariatet	SL/studienævn	Studienævnsekretær Lise Bille	maj måned 2019	efter 2 år	Der er i løbet af 2019 oprettet et mere synligt karriereunivers på hjemmesiden for EVU samf og sund master og kurser. Der arbejdes på tværs med at udvikle et kursus i AEU regi /eller andet forum rettet mod det voksne segment i vejledningen.
Fysiske forhold (side 29)	Fysiske forhold på Slagelse og Esbjerg ca	I SMU tabel 23 og 24 fremgår det, at specielt Slagelse og Esbjerg relativt har udfordringer på de fysiske forhold	Det afklares med relevante organer, hvilke planer og initiativer der er i færd med at blive iværksat, og hvilke der kan iværksættes	Campusleder/campusråd	HD/master sekr			foråret 2019	efter 3 år	I Esbjerg projekteres en hel ny bygning og dermed kommer der helt andre fysiske forhold i fremtiden. På campus Slagelse har man ikke gået videre med dette, da der er meget få HD studerende.