

## **Studiemiljøundersøgelse, Syddansk Universitet**

(Change to English by pressing on the flag in the bottom).

SDU ønsker, at du har det bedst mulige studiemiljø og derfor har vi brug for at høre din mening. Målet er at identificere de områder, hvor vi konkret kan forbedre studiemiljøet og på den måde optimere rammerne for din trivsel og læring her på SDU.

Du bevæger dig frem og tilbage i spørgeskemaet ved at klikke på 'Næste' eller 'Førrige' nederst i skærmbilledet. Din besvarelse bliver gemt løbende, så hvis der opstår problemer, eller du vil genoptage din besvarelse på et senere tidspunkt, så skal du blot klikke på dit unikke link igen. Det er vigtigt, at du svarer så fyldestgørende som muligt og markerer de svarkategorier, der kommer tættest på din holdning.

Din besvarelse behandles naturligvis fortroligt og data i analyseret form vil altid være anonymiseret.

Tusind tak for din hjælp.

Rektor Henrik Dam og Syddanske Studerende

Tryk på knappen 'Næste' for at gå videre.

### **Studiemiljø**

Til at starte med vil vi bede dig om at angive en umiddelbar og helt overordnet vurdering af studiemiljøet på en skala fra 0-10.

0 udtrykker et meget dårligt studiemiljø, 5 udtrykker en neutral holdning, og 10 udtrykker et meget godt studiemiljø.

SPG1. Hvordan oplever du helt generelt studiemiljøet på SDU?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Studieaktivitet

SPG2A. Betragter du dig som studerende på fuld tid i indeværende semester?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

SPG2B. Hvor mange timer bruger du gennemsnitligt om ugen på dit studie i indeværende semester?

SPG2C. Hvor mange timer bruger du gennemsnitligt om ugen på campus i indeværende semester?



Studiet har bidraget til, at jeg

føler mig som en del af et

fagligt fællesskab på

universitetet

Studiet har bidraget til, at jeg

føler mig som en del af et

socialt fællesskab på

universitetet

SPG3B. Er du med i en læsegruppe, projektgruppe eller anden form for studiegruppe i dette semester?

Ja – jeg har selv fundet/oprettet en gruppe. Uddyb gerne hvad du får ud af at være med:

Ja – min gruppe er oprettet af studiet/underviseren. Uddyb gerne hvad du får ud af at være med:

Nej – det er et bevidst fravalg. Uddyb gerne hvorfor du har fravalgt dette:

Nej – det er tilfældigt, men jeg savner ikke en gruppe

Nej – men jeg vil gerne være med i en gruppe

Ved ikke

SPG3C. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. de faglige og sociale fællesskaber ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:\_\_\_

## Trivsel

SPG4A. Du bedes vurdere følgende udsagn:

	Meget uenig	Uenig	Både-og	Enig	Meget enig	Ved ikke
Jeg trives med at studere på SDU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler mig tryk, når jeg befinder mig på SDU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler mig ensom på mit studie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPG4B. Oplever du forventninger, der er svære at håndtere (vælg evt. flere svarmuligheder)?

- Ja, fra studiet
- Ja, fra mine studiekammerater
- Ja, fra mig selv
- Ja, fra venner og familie
- Ja, andet \_\_\_\_\_
- Nej

SPG4C. Har du personligt været udsat for krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (fx mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

- Ja
- Nej
- Ved ikke/ønsker ikke at svare

SPG4D. Oplever du stærke stress-symptomer (såsom hjertebanken, mavesmerter, rastløshed, nedtrykthed m.v.) i forbindelse med dit studie?

- Ja, i forbindelse med eksamen
- Ja, i dagligdagen
- Ja, både i dagligdagen og i forbindelse med eksamen
- Nej
- Ved ikke

*OBS: Nedenstående bliver kun vist til dem, som bekræfter, de har oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination.*

SPG4C1. Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet (vælg evt. flere svarmuligheder)?

- Mobning.
- Fysisk vold.
- Sexchikane.
- Trusler.
- Diskrimination pga. min alder.
- Diskrimination pga. mit køn.
- Diskrimination pga. min seksuel orientering.
- Diskrimination pga. min etniske baggrund.
- Diskrimination pga. min religion eller livssyn.
- Diskrimination pga. fysisk funktionsnedsættelse eller psykisk lidelse.
- Andet.

SPG4C1a

Ønsker du at uddybe dine svar vedr. krænkende adfærd og/eller diskrimination: \_\_\_\_\_

SPG4C2. Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra (vælg evt. flere svarmuligheder)?

- Medstuderende
- Underviser
- Administrativt personale
- Personer udefra
- Andre

*Vidste du, at SDU vejledningscentret også hjælper med personlige forhold? Skriv til [vejledning@sdu.dk](mailto:vejledning@sdu.dk) og book en tid. Du kan også henvende dig hos Studenterrådgivningen på [odn@srg.dk](mailto:odn@srg.dk) og 7026 7500 (gælder for alle campusser). Studenterrådgivningen tilbyder gratis social, psykologisk og psykiatrisk rådgivning og behandling til studerende.*

*OBS: Nedenstående bliver kun vist til dem, som bekræfter, de har oplevet stresssymptomer.*

SPG4D1. Hvilke forhold ser du som væsentlige for din oplevelse af stresssymptomer (vælg evt. flere svarmuligheder)

- Vanskeligheder med at bestå eksamen
- Stort pres på at præstere fra min familie og venner
- Stort pres på at præstere fra mig selv
- Usikkerhed omkring faglige forventninger
- Stort pres for at få de rette erfaringer og kvalifikationer på CV'et (studiejobs, praktik, høje karakterer, udlandsophold m.v.)
- Stort pres i forbindelse med eksamenssituationer
- U hensigtsmæssig tilrettelæggelse af uddannelsen (fx undervisning, eksamener, afleveringer m.v.)
- Hård konkurrence på studiet for at få de bedste karakterer
- Har for meget erhvervsarbejde ved siden af
- Bekymringer for ikke at få job som færdiguddannet
- Ensomhed
- Krænkende adfærd
- Diskrimination
- Andet, uddyb gerne hvad: \_\_\_\_\_

SPG4D2. Har du oplevet stress i en sådan grad, at du (vælg evt. flere svarmuligheder):

- Er blevet forsinket på studiet
- Har trukket dig fra sociale aktiviteter
- Har overvejet at droppe ud af studiet
- Har opsøgt læge
- Har været sygemeldt fra dit studiejob
- Har måtte tage orlov fra eller være sygemeldt på studiet
- Har været indlagt
- Andet, uddyb gerne hvad:



SPG4E. Er der forhold i dit studiemiljø, som får dig til at overveje at forlade studiet?

Ja. Du må meget gerne uddybe hvorfor: \_\_\_\_\_

Nej

Ved ikke

SPG4F. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. din trivsel ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:



Informationer omkring

muligheden for vejledning er

tilfredsstillende

(Studenterservice, SDU

Erhverv, Studievejledningen,

Studenterrådgivningen, faglig

vejleder, Læringszonen)

SPG5B. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. information og kommunikation ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:

## IT-forhold

SPG6A. Du bedes vurdere følgende udsagn:

	Meget uenig	Uenig	Både-og	Enig	Meget enig	Ved ikke
Netværksdækningen på SDU er god	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er gode muligheder for at printe og kopiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT-supporten er til god hjælp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blackboard (e-learn) fungerer tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selvbetjeningen fungerer tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min studentermail på SDU's e-mail-system fungerer tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digital eksamen fungerer tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPG6B. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. IT-forhold ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:

## Lokation

SPG7. Hvor følger du primært undervisning i dette semester?

- Campus Odense, Campusvej
- Campus Odense, Winsløws Vej
- Campus Odense, Klinikbygningen
- Campus Slagelse
- Campus Kolding
- Campus Sønderborg
- Campus Esbjerg
- Er ikke på SDU i dette semester

## Fysiske forhold

SPG8A. Hvordan er din oplevelse af følgende lokaler?

	Meget dårlige forhold	Dårlige forhold	Både-og	Gode forhold	Meget gode forhold	Ikke anvendt
Auditorier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningslokaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computerrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læsesale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupperum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Værksteder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPG8B. Samlet set finder jeg, at de lokaler, jeg undervises i, er velegnede til de undervisningsformer, som anvendes i undervisningen:

- Ja
- Nej
- Ved ikke



## Æstetiske forhold

SP8D. Du bedes vurdere følgende udsagn:

	Meget uenig	Uenig	Både-og	Enig	Meget enig	Ved ikke
Områderne på SDU er						
indrettet moderne og	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tidssvarende						
Områderne til						
studieforberedelse fremmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
læringsmiljøet						
Faciliteterne til pauser og						
socialt samvær med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
studerende er indbydende						
Udendørsarealerne er rare at						
opholde sig på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SPG8E. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. de fysiske- og æstetiske forhold ovenfor, eller har du forslag til forbedringer (angiv gerne lokale/område og Campus - så det er muligt at følge op på dine svar/forbedringsforslag):

*Vær opmærksom på at konkrete fejl og mangler i lokaler, undervisningsudstyr og lignende skal indmeldes løbende til Teknisk Service på [8888@sdu.dk](mailto:8888@sdu.dk) med angivelse af lokalitet. Eksempler på fejl og mangler er, at vinduer ikke kan åbnes, udstyr, der er i stykker eller manglende rengøring i lokalet.*



## Laboratorier og værksteder

ZPG1. Du bedes vurdere følgende udsagn:

	Meget uenig	Uenig	Både-og	Enig	Meget enig	Ved ikke
Introduktionen til brugen af kemiske stoffer, døde/levende organismer, apparaturer, værktøj, maskiner m.v. har været tilfredsstillende:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikkerheden i forbindelse med øvelser er god	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikkerheden i forbindelse med undervisning er god	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler mig i stand til at agere, hvis der opstår en ulykke eller anden faresituation i forbindelse med laboratorium og/eller værkstedsarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZPG2. Ønsker du at uddybe dine svar vedr. introduktion og sikkerhed ovenfor, eller har du forslag til forbedringer:

\_\_\_\_\_

## Prioriteringer

SPG9. Til sidst vil vi bede dig om at udpege de tre temaer, du synes, SDU fremover bør prioritere højest for at sikre det bedst mulige studiemiljø. Din højeste prioritet tildeler du 1, din næsthøjeste prioritet 2 og din tredjeprioritet 3.

Sociale og faglige fællesskaber (fx flere arrangementer, studiegrupper, kontakt til underviser m.v.) \_\_\_\_\_

Trivsel (fx forebyg ensomhed, forhindre stress, reducer diskrimination m.v.) \_\_\_\_\_

Undervisning og faglighed (fx feedback, skemaplanlægning, undervisningsindhold m.v.) \_\_\_\_\_

Information og kommunikation (fx vejledning, info om din uddannelse og fag, sdu.dk m.v.) \_\_\_\_\_

IT-forhold (fx netværksadgang, Blackboard, digital eksamen m.v.) \_\_\_\_\_

Fysiske rammer (fx velegnede lokaler, indeklima, grupperum m.v.) \_\_\_\_\_

Omgivelser og æstetik (fx indbydende faciliteter til pauser og socialt samvær, inspirerende rum og indretning m.v.) \_\_\_\_\_

Sikkerhed (fx i laboratorier og værksteder i forbindelse med undervisning og øvelser, håndtere ulykker eller andre faresituationer i laboratorier og værksteder m.v.) \_\_\_\_\_

SPG10. Hvis der er andre emner end ovenstående, som du hellere synes, bør prioriteres højest, eller ønsker du at uddybe dine prioriteringer ovenfor, skriv dem her:

Tak for din besvarelse.

Hvis du er en af de heldige i vores lodtrækningen, så vil du blive kontaktet via din studentemail.

Du kan printe din besvarelse ved at trykke printerikonet nederst.

Din besvarelse er registreret, når du klikker på 'Afslut'. *(ved klik sendes man til:*

*www.sdu.dk/smu)*